



LICEUL TEORETIC FILADELFIA, SUCEAVA
CARACTER • EDUCAȚIE • PERFORMANȚĂ

Nr. 110/11.09.2023

EXTRAS PENTRU PĂRINȚI REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Aprobat în Consiliul de administrație în data de: 07.09.2023

Discutat în Consiliul Profesorat din data de: 08.09.2023

TITLUL VIII - PARTENERII EDUCAȚIONALI - PĂRINȚII

DISPOZIȚII GENERALE Art.129

- (1) Părinții/ tutorii legali au dreptul și obligația de a colabora cu unitatea de învățământ în vederea realizării obiectivelor educaționale.
- (2) Părinții/ tutorii legali au obligația, ca cel puțin o dată pe lună, să ia legătura cu educatorul/învățătorul/dirigintele, pentru a cunoaște evoluția copilului lor.
- (3) Părinții/ tutorii legali au obligația, conform legii, de a asigura școlarizarea elevului în cadrul învățământului obligatoriu; în caz contrar, pot fi amendați cu sume cuprinse între 100-1000 RON sau obligați să presteze muncă în folosul comunității cf. art. 162 din ROFUIP aprobat prin OME nr. 4183/2022.
- (4) Prin înscrierea copilului la Liceul Teoretic „Filadelfia”, părinții recunosc, implicit, că agreează valorile educaționale specifice instituției și că respectă procedurile interne ale organizației.

CAPITOLUL I – DREPTURILE PĂRINȚILOR Art.130

- (1) Părintele/tutorele legal instituit al copilului/elevului are drepturile legale și pe cele prevăzute în ROFUIP 4183/2022, titlul IX, cap.1.
- (2) Părintele/ tutorele legal instituit al elevului are dreptul să se intereseze numai referitor la situația propriului copil.
- (3) Părinții au dreptul să participe la activitățile organizate de LTF cu diferite prilejuri, de exemplu, Zilele porților deschise, Zilele școlii, serbări și alte activități educative.
- (4) Părintele/tutorele legal instituit al elevului are acces în incinta unității de învățământ în concordanță cu procedura de acces, doar dacă:
 - a) a fost solicitat sau programat pentru o discuție cu un cadru didactic sau cu directorul unității de învățământ preuniversitar;
 - b) desfășoară activități în comun cu cadrele didactice;
 - c) depune o cerere/ alt document la secretariatul unității de învățământ preuniversitar;
 - d) participă la întâlnirea lunară cu dirigintele clasei/profesorul pentru învățământ preșcolar/primar.
- (5) Părinții/ tutorii legali instituți au dreptul să se constituie în asociații cu personalitate juridică, conform legislației în vigoare.
- (6) Asociația părinților se organizează și funcționează în conformitate cu propriul statut și regulament.

CAPITOLUL II – ÎNDATORIRILE PĂRINȚILOR Art. 131

- (1) Potrivit prevederilor legale părintele/ tutorele legal instituit are obligațiile prevăzute de ROFUIP 4183/2022, titlul IX, capitolul II.
- (2) Părinții/ tutorii legali au dreptul și obligația de a colabora cu Liceul Teoretic „Filadelfia” în vederea realizării obiectivelor educaționale și asigurării succesului școlar și comportamental al copiilor, inclusiv în activitatea de învățare realizată prin intermediul tehnologiei și al internetului.
- (3) Părinții/ tutorii legali au datoria să asigure participarea copiilor la activitățile didactice organizate de către unitatea de învățământ prin intermediul tehnologiei și al internetului, urmărind crearea unui mediu fizic sigur, prietenos și protectiv pentru copil, în timpul desfășurării activității, promovarea unui comportament pozitiv, aprecierea progresului înregistrat de preșcolar/elev, încurajarea, motivarea și responsabilizarea acestuia cu privire la propria formare.
- (4) Părinții/ tutorii legali au datoria să sprijine preșcolarul/elevul, dacă este cazul, în primirea și transmiterea sarcinilor de lucru, în termenele stabilite;
- (5) Părinții/ tutorii legali au datoria să transmită profesorului diriginte/profesorului pentru învățământ primar/învățătoarei/profesorului pentru învățământul preșcolar/educatoarei feedback-ul referitor la organizarea și desfășurarea activității de predare-învățare-evaluare prin intermediul tehnologiei și al internetului.
- (6) Părinții/ tutorii legali au dreptul și obligația să monitorizeze starea de sănătate a copiilor și să nu-i trimită în colectivitate dacă prezintă chiar și cel mai mic semn de boală infecto-contagioasă.
În cazul în care reținerea pentru boală este mai mare de o zi, este necesară o adeverință de la medic.

- (7) Elevul trebuie să prezinte adeverința, vizată la cabinetul școlii, în termen de maxim 7 zile de la revenirea la școală, altfel, absențele rămân nemotivate.
- (8) Părinții au obligația să anunțe unitatea de învățământ cu privire la absența elevului în următoarele situații:
 - a) preșcolarul / elevul prezintă simptome specifice infectării cu virusul SARS-CoV-2;
 - b) preșcolarul / elevul a fost diagnosticat cu SARS-CoV-2;
 - c) preșcolarul / elevul este contact direct al unei persoane diagnosticate cu SARS-CoV-2 și se află în carantină.
- (9) Părinții/ tutorii legali răspund material pentru distrugerile bunurilor din patrimoniul școlii, cauzate de propriul copil.
- (10) Este interzis părinților/ tutorilor legali să agreseze fizic, psihic, verbal personalul didactic și nedidactic al Liceului Teoretic „Filadelfia”, precum și pe elevi și părinților acestora.
- (11) Părinții trebuie să își ia copiii la timp, de la școală; La terminarea programului zilnic, părinții își așteaptă copiii în curtea școlii.
- (12) Părinții care sunt nevoiți să își ia copilul de la școală în timpul programului, pentru rezolvarea unor probleme importante, trebuie să anunțe învățătorul/dirigintele/serviciul secretariat și să aibă în vedere că elevii trebuie să fie luați în pauze și nu în timpul orei.

Art. 132

- (1) Comunicarea cu părinții se realizează prin: platforma ADSERVIO; în cadrul consultațiilor săptămânale; prin rapoartele periodice de progres și rapoarte anuale; întâlniri cu cadrele didactice solicitate de părinte și agreate de profesori; site-ul școlii; convorbiri telefonice cu profesorii școlii, în condițiile impuse de aceștia.
- (2) Părinții/ tutorii legali au obligația ca, cel puțin o dată pe lună, să ia legătura cu școala pentru a cunoaște situația școlară a copiilor lor.
- (3) Participarea părinților la ședințele cu părinții este obligatorie.
- (4) Întâlnirea cu educatorul/învățătorul/ profesorul/dirigintele se face în cadrul orei de consiliere special destinată în orarul profesorului sau la o oră programată și agreată de ambele părți, în locația special destinată acestui scop.
- (5) Părinții au obligația să citească și să răspundă comunicărilor făcute prin carnetul de elev sau prin orice material de comunicare adresat lor, inclusiv prin platforma Adservio.
- (6) Părinții au obligația să comunice școlii, prin serviciul secretariat, orice schimbare de domiciliu sau număr de telefon, astfel încât să fie permanent asigurată posibilitatea comunicării între familie și școală.

Art. 133

- (1) Părinții pot beneficia, în mod gratuit, de consultanță, cu scopul rezolvării – în interesul copilului – a unor situații deosebite.
- (2) Părinții au dreptul de a solicita lămuriri cu privire la modul de evaluare al elevilor.
- (3) Părinții au dreptul de a consulta testele elevilor în prezența profesorului care a acordat nota.

Art. 134

- (1) În eventualitatea în care apar neînțelegeri legate de activitatea copilului, atitudinea profesorilor, probleme administrative sau procedurale, părinții trebuie să coopereze pentru rezolvarea lor în manieră civilizată, parcurgând următorii pași:
 - a) solicitarea unei întâlniri cu persoana în măsură să rezolve problema: educator/învățător/ profesor/secretar etc.;
 - b) dacă problema rămâne în continuare nesoluționată, se solicită o întâlnire cu conducerea școlii.
- (2) Întâlnirile cu conducerea școlii se programează prin serviciul secretariat.
- (3) Demonstrarea unei atitudini necooperante din partea părinților și care denotă lipsă de încredere în principiile educaționale ale Liceului Teoretic „Filadelfia” și în deciziile luate de Consiliul profesoral al școlii atrage după sine încetarea colaborării privind școlarizarea copilului, caz în care se impune transferul acestuia la o altă unitate școlară.

CAPITOLUL III – COMITETUL DE PĂRINȚI AL CLASEI

Art. 135

- (1) În cadrul LTF, la nivelul fiecărei clase, se înființează și funcționează comitetul de părinți/tutori legali al clasei în conformitate cu prevederile ROFUIP 4183/2022.
- (2) Comitetul de părinți al clasei se alege, prin majoritate simplă a voturilor, în fiecare an, în adunarea generală a părinților elevilor clasei, convocată de profesorul diriginte, care prezidează ședința.
- (3) Comitetul de părinți al clasei se compune din trei persoane: un președinte și doi membri.

CAPITOLUL IV – CONSILIUL REPREZENTATIV AL PĂRINȚILOR Art. 136

- (1) La nivelul LTF funcționează Consiliul reprezentativ al părinților.
- (2) Consiliul reprezentativ al părinților din LTF este compus din președinții comitetelor de părinți.
- (3) Consiliul reprezentativ al părinților își desemnează președintele și 2 vicepreședinți ale căror atribuții se stabilesc imediat după desemnare, de comun acord între cei 3, și se consemnează în procesul-verbal al ședinței.
- (4) Consiliul reprezentativ al părinților se întrunește în ședințe, ori de câte ori este necesar. Convocarea ședințelor consiliului reprezentativ al părinților se face de către președintele acestuia sau, după caz, de unul dintre vicepreședinți.
- (5) Consiliul reprezentativ al părinților desemnează reprezentanții părinților/tutorilor sau susținătorilor legali în organismele de conducere și comisiile LTF.
- (6) Consiliul reprezentativ al părinților decide, prin vot deschis, cu majoritatea simplă a voturilor celor prezenți.
- (7) Președintele prezintă consiliul reprezentativ al părinților în relația cu alte persoane fizice și juridice.
- (8) Președintele prezintă, anual, raportul de activitate, consiliului reprezentativ al părinților.

Art. 137

- (1) Consiliul reprezentativ al părinților are următoarele atribuții:
 - a) susține LTF în organizarea și desfășurarea tuturor activităților, atât offline cât și online;
 - b) sprijină parteneriatele educaționale între LTF și instituțiile/organizațiile cu rol educativ din comunitatea locală;
 - c) susține LTF în derularea programelor de prevenire și de combatere a absenteismului și a violenței în mediul școlar;
 - d) promovează imaginea LTF în comunitatea locală;
 - e) susține conducerea LTF în organizarea și în desfășurarea consultațiilor cu părinții/tutorii sau susținătorii legali, pe teme educaționale;
 - f) colaborează cu instituțiile publice de asistență socială/educațională specializată, direcția generală de asistență socială și protecția copilului, cu organele de autoritate tutelară sau cu organizațiile nonguvernamentale cu atribuții în acest sens, în vederea soluționării situației elevilor care au nevoie de ocrotire;
 - g) sprijină conducerea LTF în întreținerea și modernizarea bazei materiale;
 - h) susține LTF în activitatea de consiliere și orientare socio-profesională sau de integrare socială;
 - i) propune măsuri pentru școlarizarea elevilor din învățământul obligatoriu;
 - j) se implică direct în derularea activităților din cadrul parteneriatelor din unitatea de învățământ, la solicitarea cadrelor didactice;
 - k) sprijină conducerea LTF în asigurarea sănătății și securității elevilor, respectând comunicatele LTF privind măsurile de prevenire și combatere a infectărilor cu SARS-COV-2;
 - l) are inițiative și se implică în îmbunătățirea calității vieții și buna desfășurare a activității LTF;

Art. 138

- (1) Consiliul reprezentativ al părinților/asociația de părinți a LTF poate atrage resurse financiare extrabugetare, constând în contribuții, donații, sponsorizări etc., din partea unor persoane fizice sau juridice din țară și din străinătate, care vor fi utilizate pentru:
 - a) modernizarea și întreținerea patrimoniului unității de învățământ, a bazei materiale și sportive;
 - b) acordarea de premii și de burse elevilor;
 - c) sprijinirea financiară a unor activități extrașcolare;
 - d) acordarea de sprijin financiar sau material copiilor care provin din familii cu situație materială precară;
 - e) alte activități care privesc bunul mers al unității de învățământ sau care sunt aprobate de adunarea generală a părinților pe care îi reprezintă.
- (2) Consiliul reprezentativ al părinților colaborează cu structurile asociative ale părinților la nivel local, județean, regional și național.

CAPITOLUL V – CONTRACTUL EDUCAȚIONAL Art. 139

- (1) Între LTF ca instituție furnizoare de servicii educaționale, reprezentată prin managerul liceului și elevii și părinții ca beneficiari ai educației, se încheie, la înscrierea copilului/elevului în unitatea de învățământ, un Contract educațional care reglementează obligațiile părților.
- (2) **Contractul educațional**, prevăzut în Anexa 2 a ROFUIP, este adaptat particularității LTF.
- (3) Contractul educațional se încheie pe toată durata școlarizării copilului/ elevului în cadrul Liceului Teoretic „Filadelfia”.
- (4) Contractul educațional se poate desface în următoarele condiții:
 - a) neachitarea taxei de școlarizare la termenul prevăzut în contract
 - b) în cazul în care elevul nu aderă cu principiile școlii noastre

TITLUL IX - DISPOZIȚII FINALE ȘI TRANZITORII

Art. 142

- (1) Prezentul regulament va fi completat cu proceduri elaborate de către comisia SCIM, CEAC și comisia de lucru cu atribuții specifice.
- (2) Prezentul regulament se completează cu dispoziții legale prevăzute de regulamente specifice, altele decât cele de la alin. (1).

Art. 143

În Liceul Teoretic „Filadelfia” se asigură dreptul fundamental la învățătură și este interzisă orice formă de discriminare a elevilor și a cadrelor didactice, a personalului nedidactic și auxiliar, în conformitate cu Legea nr. 324/ 2006 pentru completarea Ordonanței Guvernului nr. 137/ 2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare.

Președinte CA,

Prof. **BĂDELIȚĂ** Ioan

Director,

prof. **NICHIFOR** Magdalena Gabriela