



Școala Creștină "Filadelfia" - Cl. I-XII

Str. Narciselor, nr. 5E - Suceava Tel/fax: 0230-531205
www.filadelfia.ro office@filadelfia.ro O.P. 6 C.P. 50

Cod fiscal: 14687487 Cont: 251105182340021165015 Banca: Banc Post - Suceava

Limba Engleză

clasa a IX-a

- frecvență redusă -

prof. Zigoli Dragoș

I. Istoric al Limbii Engleze

Legenda Turnului Babel ne spune că a existat o vreme în care oamenii vorbeau aceeași limbă și se înțelegeau foarte bine. La un moment dat, câțiva au hotărât să construiască un turn care, în trufia lor, trebuia să ajungă la Divinitate. Aceasta s-a supărat pe oameni și i-a pedepsit făcându-i să nu se mai înțeleagă între ei.

Așa, se spune, că au apărut mulțimea de limbi vorbite pe glob.

În Uniunea Europeană se vorbesc 23 de limbi printre ele fiind: română, franceză, engleză germană, italiană, spaniolă, etc.

Istoria limbii engleze

Influența foarte mare pe care vorbitorii nativi de limba engleză, în special cei din Marea Britanie și S.U.A. o au asupra industriei filmului, radioului, muzicii, științei, Internetului, etc, au făcut din limba engleză cea mai răspândită limbă din lume.

Puterea limbii engleze

În prezent, limba engleză conține aproximativ un milion de cuvinte (inclusiv jargonul, expresiile tehnico-științifice). Engleza este deci cea mai bogată limbă din lume, cu o capacitate extraordinară de a crește și de a se transforma.

Limba engleză este a treia cea mai vorbită limbă din lume, cu aproximativ 400 de milioane de vorbitori nativi și cel puțin încă atâția care o folosesc ca și limba secundară. Dat fiind că primele două cele mai vorbite limbi sunt chineza și hindusa, care sunt vorbite preponderent în China, respectiv India, limba engleză, care este vorbită pe scară largă în peste 100 de țări, poate fi considerată ca având același rol ca și limba latină, sau limba greacă, în vremea Imperiului Roman.

Limba Engleză Americană

Limba engleză a fost adusă în America de către coloniștii englezi în secolul al șaptesprezecelea și acolo a cunoscut o îmbogățire datorită valorilor de imigranți care au urmat.

Cum a ajuns engleza în America

Limba Engleză a fost adusă în America de către coloniștii englezi în secolul al XVII-lea.

Popularitatea limbii engleze în lume a creat și un efect de avalanșă, pe măsura ce tot mai mulți oameni învățau limba engleză și își satisfăceau nevoia de comunicare

internatională, și ceilalți aspiră la acest lucru, și astfel engleza apare ca cel mai bun instrument în această direcție.

Deși limba engleză a creat poduri stabile în comunicare în toate aspectele vieții, sociale, politice, economice, tehnologice, militare, etc., există și aspecte negative ale răspândirii ei la nivel global: atacul ei asupra limbilor regionale, americanizarea, care are efecte importante atât în domeniul lingvistic cât și în cel cultural.

II. PERIOADELE DE TIMP ÎN ORDINEA DURATEI

1. THE DAYS OF THE WEEK (zilele săptămânii)

Sunday – duminică

Monday – luni

Tuesday – marți

Wednesday – miercuri

Thursday – joi

Friday – vineri

Saturday – sâmbătă

2. THE MONTHS OF THE YEAR (lunile anului)

January

May

September

February

June

October

March

July

November

April

August

December

REMARKS – OBSERVAȚII:

- **Zilele săptămânii** și **lunile anului** se scriu întotdeauna cu literă mare (sunt substantive proprii în limba engleză).

Examples – Exemple:

We have English classes on Monday and on Thursday. = Avem ore de engleză

lunea și joia.

The spring months are March, April and May = Lunile de primăvară sunt martie, aprilie și mai.

NEW VOCABULARY - CUVINTE ȘI EXPRESII NECUNOSCUTE

Second = secundă

Minute = minut

Hour = oră

Day = zi

Night = noapte

Week = săptămână

Month = lună

Season = anotimp

Year = an

Decade = deceniu

Century = secol

Millennium = mileniu

III. THE VERB

1. Present Simple – se formeaza prin adaugarea infinitivului scurt (fara *to*) la fiecare persoana cu exceptia persoanei a III-a singular, la care adaugam –s (pentru verbe care se termina in consoana) si –es (pentru verbe care se termina in vocala).

Affirmative:

I	spea <u>k</u>	(eu vorbesc)
You	spea <u>k</u>	(tu vorbesti)
He/She/It	spea <u>ks</u>	(el/ea/impersonal vorbeste)
We	spea <u>k</u>	(noi vorbim)
You	spea <u>k</u>	(voi vorbiti)
They	spea <u>k</u>	(ei vorbesc)

Interrogative:

- la modul interogativ este nevoie de verbul auxiliar *to do*

Do	I	spea <u>k</u> ?	(eu vorbesc?)
Do	you	spea <u>k</u> ?	(tu vorbesti?)
<u>Does</u>	he/she/it	spea <u>k</u> ?	(el/ea/imp. vorbeste?)
Do	we	spea <u>k</u> ?	(noi vorbim?)
Do	you	spea <u>k</u> ?	(voi vorbiti?)
Do	they	spea <u>k</u> ?	(ei vorbesc?)

Negative:

I	do not	(don't speak)	- eu nu vorbesc
You	do not	(don't speak)	- tu nu vorbesti
He/She /it	<u>does</u> not	(doesn't speak)-	el/ea/imp. nu vorbeste
We	do not	(don't speak)	– noi nu vorbim
You	do not	(don't speak)	– voi nu vorbiti
They	do not	(don't speak)	– ei nu vorbesc

The *use* of Present Simple:

1. To express general truths and laws of nature:

Oil **floats** on water. (Uleiul pluteste deasupra apei)

The sun **rises** in the East and **sets** in the West.

(Soarele rasare in est si apune la vest.)

2. To express habitual/repeated actions:

We **go** to school every morning. (Mergem la scoala in fiecare dimineata)

Father **smokes** too much. (Tata fumeaza prea mult. – obicei)

3. To express facts or permanent states:

John **works** in a big factory. (Ion lucreza intr-o fabrica mare.)

4. For timetables and programmes (cu valoare de viitor):

The plane to Madrid **takes off** at 6:30 pm. (Avionul spre Madrid decoleaza la 6:30. – in fiecare zi)

5. In sporting commentaries, reviews and narrations:

Beckham **wins** the ball, then he **crosses** and Owen **scores**. (B. castiga mingea, apoi paseaza si O. înscrie.)

6. To express feelings and emotions:

I love Paris, because it's a beautiful city. (Ador Parisul pentru ca este un oras frumos.)

The **time expressions** we use with the present simple are:

usually (de obicei) often (adesea) always (intotdeauna)

every day/week/month/year/etc. (in fiecare zi, saptamana, luna, an, etc.)

at night (seara) on Friday (in ziua de vineri) etc.

IV. Numeralul cardinal (The Cardinal Numeral)

Numeralul cardinal exprimă numărul (*one, two, three*) sau determinarea numerică a obiectelor (*four books, one hundred years*).

Forma numeralului cardinal. Numeralesle cardinale de la 1 la 12 în limba engleză sunt următoarele:

1 *one*
2 *two*
3 *three*
4 *four*
5 *five*
6 *six*
7 *seven*
8 *eight*
9 *nine*
10 *ten*
11 *eleven*
12 *twelve*

Numeralesle cardinale între 13 și 19 se formează cu ajutorul sufixului **-teen** adăugat la numetele 3 - 9:

13 *thirteen*
14 *fourteen*
15 *fifteen*
16 *sixteen* etc.

Numeralesle 13 și 15 prezintă deosebiri ortografice și de pronunție față de numeralesle 3 și 5 de la care s-au format:

13 *thirteen* ['_ts_ă_'ti:n]
15 *fifteen* ['fif'ti:n]

Toate numeralesle în -teen au două accente: *eighteen* ['ei'ti:n], dar când sunt folosite ca adjective păstrează numai primul accent: *seventeen years* ['sevnti:n j_ă_z].

Numele zecilor se formează de la unitățile 2 - 9, la care se adaugă sufixul **-ty**:

20 *twenty*
30 *thirty*
40 *forty*
50 *fifty* etc.

Numeralesle 20, 30, 40 și 50 prezintă particularități ortografice și de pronunțare față de numele unităților de la care s-au format:

2 *two* - 20 *twenty*
3 *three* - 30 *thirty*
4 *four* - 40 *forty*
5 *five* - 50 *fifty*

V. Pronumele personal

	Nominativ	Genitiv	Dativ	Acuzativ
Singular	I	mine	(to) me	me
	you	yours	(to) you	you
	he	his	(to) him	him
	she	hers	(to) her	her
	it	its	(to) it	it
Plural	we	ours	(to) us	us
	you	yours	(to) you	you
	they	theirs	(to) them	them

I se scrie intotdeauna cu majuscula.

Its (pronume) nu are apostrof.

It's vine de la it is sau it has!

I gave him the book.

He ran the London Marathon.

It's a pleasure to **him**.

I only played against **her** once.

These books are **ours**.

Is this pen **yours** or **mine**?

You / They impersonal - putem folosi aceste doua pronume pentru a vorbi despre oameni in general.

Ex.: **You** have to drive on the other side of the road in Great Britain.

They say she's very clever.

It - poate indeplini o serie de functii de mare importanta:

It impersonal (in expresii impersonale temporale, exprimand starea vremii, distante sau in constructii pasive)

Ex.: It's 7 o'clock.

It was spring.

Is it Monday?

How hot it is!

How far is it to the station?

În gramatica tradițională, pronumele este partea de vorbire care ține locul unui substantiv sau grup nominal:

John is a student. **He** is a student.

Peter and Mary are students.

Those young people are students.

They are students.

pronumele are:

a) genul marcat doar la persoana a III-a singular: masculin/feminin/neutru: *he/she/it*.

b) numărul marcat prin supletivism (cuvinte diferite): *I/we, he/they*.

c) contrastul între cazul nominativ și acuzativ/dativ: *I/me, he/him, who/whom*.

VI. Pronumele posesiv (The Possessive Pronoun)

Pronumele posesiv înlocuiește atât numele obiectului posedat cât și al posesorului, are categoriile gramaticale de persoană, gen, număr și caz și poate îndeplini funcțiile sintactice de subiect, nume predicativ, atribut, apozitie, complement.

Formele pronumelui posesiv sunt:

Persoana I	singular	mine			
	plural	ours			
Persoana aII-a	singular/plural	yours			
Persoana aIII-a	masculin	singular	his	plural	theirs
	feminin	singular	hers	plural	theirs

VII. THE PLURAL OF NOUNS (PLURALUL SUBSTANTIVELOR)

REGULA GENERALĂ – Se adaugă –s (-es) la singular:

Examples – Exemple:

Boy – boys; brother – brothers; sister – sisters; plane – planes; watch – watches (ceas)

MODIFICARI DE ORTOGRAFIE SI PRONUNTARE LA ADAUGAREA TERMINATIEI –S SAU –ES

1. Substantivele terminate în **-y**: *vocală + y = ys; consoană + y = ies*, adică:
 - Dacă y este precedat de o vocală se adaugă –s: boys, plays, days etc
 - Dacă y a este precedat de o consoană , y se transformă în **ie** și apoi se adaugă –s: baby – babies; story – stories. (bebeluș, poveste)
2. Substantivele terminate în **-o** primesc terminația –es (pronunțată [z]): potato – potatoes, tomato – tomatoes, volcano – volcanoes etc. (cartofi, roșii, vulcani)
3. Unele substantive terminate în **-f sau -fe** formează pluralul în **-ves**: leaf – leaves, shelf- shelves, wolf – wolves, knife – knives, life – lives, wife – wives etc. (frunză, raft, lup, cuțit, viață, soție). Majoritatea substantivelor terminate în –f sau –fe urmează regula (se adaugă –s): chiefs, roofs, proofs, cliffs, cuffs etc (șefi, acoperișuri, dovezi, stânci, manșete)

VIII. NOUNS WITH IRREGULAR PLURAL

SUBSTANTIVE CU PLURAL NEREGULAT (NU ADAUGA LA PLURAL -S SAU -ES)

Se modifică vocala:

- **Man – men; woman – women** (bărbat, femeie)
- **Foot – feet; tooth – teeth; goose – geese** (laba piciorului, dinte, gâscă)
- **Mouse – mice; louse – lice** (șoarece, păduche)

Se adaugă -en :

- **Child – children; ox – oxen** (copil, bou)
- Pluralul are aceeași formă cu singularul:
- **Sheep – sheep; deer – deer** etc (oaie, căprioară)
- **Fish – fish; fruit – fruit** (pești, fructe în general, fără a preciza specia sau categoria)