



## **Liceul Teoretic Filadelfia**

Tel/fax: 0230 531205  
www.filadelfia.ro  
scoalafiladelfiasv@gmail.com

str. Narciselor 5 E, 720207 Suceava  
Cont: RO22RNCB0234096458170001 BCR  
Suceava  
Cod fiscal: 14687487

# **ITEMI DE EVALUARE PSIHLOGIE**

**clasa a X-a**

**Frecvență Redusă**

**Prof. Marici Marius**

1. A fi atent se definește prin
  - a. a te închide față de lumea exterioară
  - b. a te închide față de lumea exterioară pentru a te focaliza asupra ceea ce te interesează
  - c. a te închide față de lumea exterioară pentru a te focaliza asupra ceea ce se spune în jur
  
2. Cea mai importantă caracteristică a atenției în opinia tuturor specialiștilor este
  - a. selectivitatea
  - b. neutralitatea
  - c. focalizarea
  
3. În momentul în care suntem atenți, are loc un fenomen de
  - a. sensibilizare
  - b. motivare
  - c. filtraj senzorial și de organizare
  
4. Atenția involuntară constă în orientarea, concentrarea neintenționată, declanșată spontan și
  - a. fără efort voluntar
  - b. cu efort voluntar
  - c. depinde de situație
  
5. Atenția voluntară depinde în mare măsură de individ și de.....
  - a. abilitățile sale
  - b. motivațiile sale
  - c. cei din jur
  
6. Poate învățarea de exemplu să fie la început susținută de atenția voluntară și apoi să devină involuntară.
  - a. da
  - b. nu
  
7. Atenția habituală sau postvoluntară se bazează pe
  - a. atenția voluntară
  - b. atenția involuntară
  - c. obișnuințe.
  
8. Se poate educa atenția?
  - a. da
  - b. nu
  - c. doar la școală
  
9. Forma superioară de manifestare a atenției, bazată pe obișnuințe și formată prin educație se numește  
atenția habituală sau postvoluntară  
atenție voluntară

atenție supremă

10. Atenția exterioară

- a. atunci când obiectul atenției se află în planul conștiinței, al vieții psihice
- b. atunci când obiectul atenției este exterior subiectului
- c. nu există o astfel de atenție

11. Atenția interioară

- a. atunci când obiectul atenției se află în planul conștiinței, al vieții psihice
- b. atunci când obiectul atenției este exterior subiectului
- c. nu există o astfel de atenție

12. Specific pentru memorie este faptul că reflectă aspecte ale experienței noastre

- a. viitoare
- b. prezente
- c. anterioare

13. Principalele procese ale memoriei sunt

- a. asimilarea, păstrarea și amintirea
- b. analizarea, menținerea și actualizarea
- c. întipărirea, păstrarea și actualizarea.

14. Procesul de păstrare a informațiilor memorate poate fi

- a. de lungă sau de scurtă durată
- b. conștient sau inconștient
- c. voluntar sau involuntar

15. Când întâlnim oameni care ne apar ca figuri cunoscute, atunci vorbim de procesul de

- a. memorare
- b. actualizare
- c. înțelegere

16. Procesul de actualizare poate fi

- a. vag
- b. precis
- c. și vag și precis în același timp

17. Memoria înseamnă

- a. a te închide față de lumea exterioară, spre a te focaliza asupra a ceea ce te interesează.
- b. imagini intuitive ale obiectelor și fenomenelor care apar în absența acestora.
- c. procesul psihic ce constă în întipărirea, păstrarea și reproducerea sau recunoașterea a ceea ce a făcut parte din experiența noastră trecută

18. Atenția

- a. a te închide față de lumea exterioară, spre a te focaliza asupra a ceea ce te interesează.
- b. imagini intuitive ale obiectelor și fenomenelor care apar în absența acestora.
- c. procesul psihic ce constă în întipărirea, păstrarea și reproducerea sau recunoașterea a ceea ce a făcut parte din experiența noastră trecută

19. Reprezentările
- a. a te închide față de lumea exterioară, spre a te focaliza asupra a ceea ce te interesează.
  - b. imagini intuitive ale obiectelor și fenomenelor care apar în absența acestora.
  - c. procesul psihic ce consta in intiparirea,pastrarea si reproducerea sau recunoasterea a ceea ce a facut parte din experienta noastra trecuta.
20. Ce proces implică faptul de a ști cum arată și miroase un trandafir, chiar dacă nu-l avem în fața ochilor
- a. memorie
  - b. atenție
  - c. reprezentare
21. Gândirea este
- a. un proces psihic cognitiv
  - b. un proces psihic afectiv
  - c. un proces psihic simplu
22. Unde ne folosim gândirea
- a. la problemele de matematică
  - b. în toate aspectele vieții, indiferent de domeniu
  - c. la școală
23. Unitatea informatională de bază a gândirii este
- a. notiunea
  - b. informația
  - c. obiectele.
24. Dați exemple de tipuri de noțiuni
25. Analiza poate fi definită ca
- a. evidențierea pe plan mental a asemănarilor și a deosebirile esențiale ale obiectelor și ale fenomenelor, pe baza unui criteriu;
  - b. reconstituirea, în minte a unui obiect, întreg în elemente sau însușirile date izolat;
  - c. operație de descompunere, în minte a unui obiect în elementele sale componente și de apreciere a semnificației fiecărui element în cadrul întregului;
26. Sinteza poate fi definită ca
- a. evidențierea pe plan mental a asemănarilor și a deosebirile esențiale ale obiectelor și ale fenomenelor, pe baza unui criteriu;
  - b. reconstituirea, în minte a unui obiect, întreg în elemente sau însușirile date izolat;
  - c. operație de descompunere, în minte a unui obiect în elementele sale componente și de apreciere a semnificației fiecărui element în cadrul întregului;
27. Abstractizarea poate fi definită ca
- a. evidențierea pe plan mental a asemănarilor și a deosebirile esențiale ale obiectelor și ale fenomenelor, pe baza unui criteriu;

- b reconstituirea, in minte a unui obiect, intreg in elemente sau insusirile date izolat;
- c operatie de descompunere, in minte a unui obiect in elementele sale componente si de apreciere a semnificatiei fiecarui element in cadrul intregului;
28. Dacă o problemă nu a fost soluționată, ultimul pas este
- reluarea etapelor rezolutive
  - amânarea problemei
  - trecerea la o nouă problemă inedită
29. Ce nu include motivația?
- motive
  - interese
  - ipoteze
  - dorințe
30. Piramida trebuințelor a fost realizată de
- Freud
  - Maslow
  - Jung
31. În piramida trebuințelor, la bază sunt
- trebuințele superioare specifice omului
  - trebuințele homeostazice
  - trebuințele inferioare
32. În piramida trebuințelor, în vârf sunt
- trebuințele superioare specifice omului
  - trebuințele homeostazice
  - trebuințele inferioare
33. Motivele sunt trebuinte atat de puternice incat determina, declanseaza
- acțiuni
  - reacții afective
  - reacții fizice
34. O acțiune poate avea în spatele ei mai multe motive?
- da
  - nu
35. Stările afective implică o apreciere, o atitudine
- bună sau rea
  - corectă sau incorectă
  - pozitivă sau negativă.
36. O cameră încălzită iarna ne provoacă
- o stare afectivă pozitivă
  - o stare afectivă neutră
  - o stare afectivă negativă

37. Citiți ilustrația: Un pahar cu apă rece, vara, când e cald și sete ne face plăcere. Aceeași apă, iarna, pe un ger de  $-25^{\circ}$ , când ne e frig și tremurăm, ne displace. Această ilustrație vrea să sublinieze caracterul ..... al afectelor noastre.

- a. obiective
- b. subiective
- c. neutru

38. Numiți afectele statice (3)

39. Numiți afectele dinamice (2)

40. Situația în care suferim de o durere de măsea este un exemplu de

- a. dezagreabil
- b. durere senzorială
- c. dispoziție

41. Agreabilul, durerea, dezagreabilul, plăcerea sunt trăiri afective de

- a. intensitate mare și scurtă durată
- b. intensitate mică și durată lungă
- c. slabă intensitate și durată scurtă

42. Dați exemple de lucruri, situații care crează buna dispoziție.

43. Dați exemple de lucruri, situații care crează proasta dispoziție.

44. Emoțiile se disting de agreabil, dezagreabil prin faptul că

- a. sunt mai intense
- b. reflectă o relație specifică între persoană și situație
- c. durează mai mult

45. Emoțiile foarte puternice, care zguduie întreaga personalitate se numesc

- a. emoții puternice
- b. emoții tari
- c. emoții șoc

46. Care din următoarele nu este o emoție șoc

- a. frica,
- b. furia
- c. pacea
- d. bucuria explozivă
- e. tristețea acută

47. Care sunt cele patru emoții șoc tipice

48. Sentimentele sunt trans-situaționale, persistând în variate împrejurări și chiar în absența obiectului principal.

- a. adevărat
- b. fals
- c. uneori adevărat

49. În cazul sentimentului de iubire acesta se exprimă
- a. numai în prezența ființei îndrăgite
  - b. nu numai în prezența ființei îndrăgite
  - c. numai când sunt alte persoane de față
50. Sentimentele se deosebesc de emoții și de simplele dorințe prin
- a. durată
  - b. amploare
  - c. amploarea și extensiunea lor