



*Școala Creștină "Filadelfia" - Cl. I-XII*

---

Str. Narciselor, nr. 5E - Suceava    Tel/fax: 0230-531205  
www.filadelfia.ro    office@filadelfia.ro    O.P. 6 C.P. 50

---

*Cod fiscal: 14687487    Cont: 251105182340021165015    Banca: Banc Post - Suceava*

---

# *Limba Engleză*

*clasa a IX-a*

*frecvență redusă*

**prof. Tudoreanu Monica**

## *Limba Engleză*

*Legenda Turnului Babel ne spune că a existat o vreme în care oamenii vorbeau aceeași limbă și se înțelegeau foarte bine. La un moment dat, câțiva au hotărât să construiască un turn care, în trufia lor, trebuia să ajungă la Divinitate. Aceasta s-a supărat pe oameni și i-a pedepsit făcându-i să nu se mai înțeleagă între ei.*

*Așa, se spune, că au apărut mulțimea de limbi vorbite pe glob.*

*În Uniunea Europeană se vorbesc 23 de limbi printre ele fiind: română, franceză, engleză germană, italiană, spaniolă, etc.*

### **Istoria limbii engleze**

Influenta foarte mare pe care vorbitorii nativi de limba engleza, in special cei din Marea Britanie si S.U.A. o au asupra industriei filmului, radioului, muzicii, stiintei, Internetului, etc, au facut din limba engleza cea mai raspandita limba din lume.

### **Puterea limbii engleze**

In prezent, limba engleza contine aproximativ un milion de cuvinte (inclusiv jargonul, expresiile tehnico-stiintifice). Engleza este deci cea mai bogata limba din lume, cu o capacitate extraordinara de a creste si de a se transforma.

Limba engleza este a treia cea mai vorbita limba din lume, cu aproximativ 400 de milioane de vorbitori nativi si cel putin inca atatia care o folosesc ca si limba secundara. Dat fiindca primele doua cele mai vorbite limbi sunt chineza si hindusa, care sunt vorbite preponderent in China, respectiv India, limba engleza, care este vorbita pe scara larga in peste 100 de tari, poate fi considerata ca avand acelasi rol ca si limba latina, sau limba greaca, in vremea Imperiului Roman.

### **Limba Engleza Americana**

Limba engleza a fost adusa in America de catre colonistii englezi in secolul al saptesprezecelea si acolo a cunoscut o imbogatire datorita valurilor de imigranti care au urmat.

### **Cum a ajuns engleza in America**

Limba Engleză a fost adusă în America de către coloniștii englezi în secolul al XVII-lea.

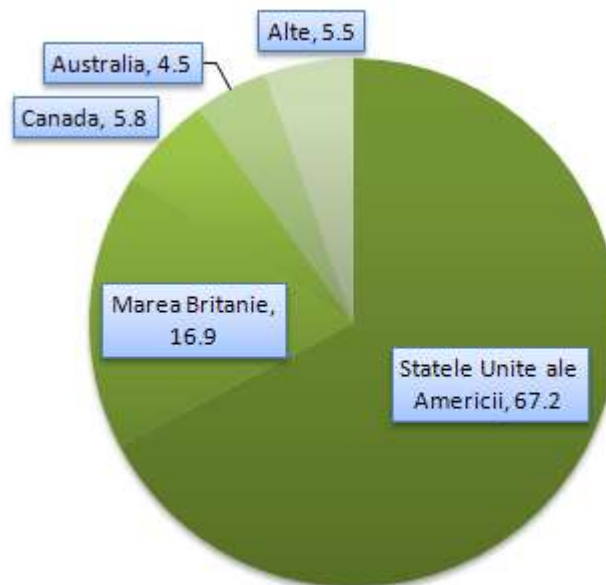
Popularitatea limbii engleze in lume a creat si un efect de avalansa, pe masura ce tot mai multi oameni invata limba engleza si isi satisfac nevoia de comunicare internationala, si ceilalti aspira la acest lucru, si astfel engleza apare ca cel mai bun instrument in aceasta directie.

Deși limba engleză a creat poduri stabile în comunicare în toate aspectele vieții, social, politic, economic, tehnologic, militar, etc, există și aspecte negative ale răspândirii ei la nivel global: atacul ei asupra limbilor regionale, americanizarea, care are efecte importante atât în domeniul lingvistic cât și în cel cultural.

### **Răspândire în lume**



### **Distribuția englezei ca limbă maternă pe țări** (Crystal 1997)



### **PERIOADELE DE TIMP ÎN ORDINEA DURATEI**

#### **1. THE DAYS OF THE WEEK (zilele săptămânii)**

**Sunday** – duminică

**Monday** – luni

**Tuesday** – marți

**Wednesday** – miercuri

**Thursday** – joi

**Friday** – vineri

**Saturday** – sâmbătă

## **2. THE MONTHS OF THE YEAR** (lunile anului)

**January**

**February**

**March**

**April**

**May**

**June**

**July**

**August**

**September**

**October**

**November**

**December**

### REMARKS – OBSERVAȚII:

- **Zilele săptămânii** și **lunile anului** se scriu întotdeauna cu literă mare (sunt substantive proprii în limba engleză).

Examples – Exemple:

We have English classes on Monday and on Thursday. = Avem ore de engleză  
lunea și joia.

The spring months are March, April and May = Lunile de primăvară sunt martie,  
aprilie și mai.

### **NEW VOCABULARY** - CUVINTE ȘI EXPRESII NECUNOSCUTE

Minute = minut

Day = zi

Second = secundă

Hour = oră

Night = noapte

Week = săptămână

Month = lună

Season = anotimp

Year = an

Decade = deceniu

Century = secol

Millennium = mileniu

## THE VERB

**1. Present Simple** – se formeaza prin adaugarea infinitivului scurt ( fara *to*) la fiecare persoana cu exceptia persoanei a III-a singular, la care adaugam –s (pentru verbe care se termina in consoana) si –es (pentru verbe care se termina in vocala).

### **Affirmative:**

I	spea <u>k</u>	(eu vorbesc)
You	spea <u>k</u>	(tu vorbesti)
He/She/It	spea <u>ks</u>	(el/ea/impersonal vorbeste)
We	spea <u>k</u>	(noi vorbim)
You	spea <u>k</u>	(voi vorbiti)
They	spea <u>k</u>	(ei vorbesc)

### **Interrogative:**

- la modul interogativ este nevoie de verbul auxiliar *to do*

Do	I	spea <u>k</u> ?	(eu vorbesc?)
Do	you	spea <u>k</u> ?	(tu vorbesti?)
<u>Does</u>	he/she/it	spea <u>k</u> ?	(el/ea/imp. vorbeste?)
Do	we	spea <u>k</u> ?	(noi vorbim?)
Do	you	spea <u>k</u> ?	(voi vorbiti?)
Do	they	spea <u>k</u> ?	(ei vorbesc?)

### **Negative:**

I	do not	(don't speak)	- eu nu vorbesc
You	do not	(don't speak)	- tu nu vorbesti
He/She /it	<u>does</u> not	(doesn't speak)-	el/ea/imp. nu vorbeste
We	do not	(don't speak)	– noi nu vorbim
You	do not	(don't speak)	– voi nu vorbiti
They	do not	(don't speak)	– ei nu vorbesc

The *use* of Present Simple:

1. To express general truths and laws of nature:

Oil **floats** on water. (Uleiul pluteste deasupra apei)  
The sun **rises** in the East and **sets** in the West.  
(Soarele rasare in est si apune la vest.)

2. To express habitual/repeated actions:

We **go** to school every morning. (Mergem la scoala in fiecare dimineata)  
Father **smokes** too much. (Tata fumeaza prea mult. – obicei)

3. To express facts or permanent states:

John **works** in a big factory. (Ion lucreza intr-o fabrica mare.)

4. For timetables and programmes (cu valoare de viitor):

The plane to Madrid **takes off** at 6:30 pm. (Avionul spre Madrid decoleaza la 6:30. – in fiecare zi)

5. In sporting commentaries, reviews and narrations:

Beckham **wins** the ball, then he **crosses** and Owen **scores**. (B. castiga mingea, apoi paseaza si O. Inscie.)

6. To express feelings and emotions:

I love Paris, because it's a beautiful city. (Ador Parisul pentru ca este un oras frumos.)

The **time expressions** we use with the present simple are:

usually (de obicei)	often (adesea)	always (intotdeauna)
every day/week/month/year/etc. (in fiecare zi, saptamana, luna, an, etc.)		
at night (seara)	on Friday (in ziua de vineri)	etc.

### **Numeralul cardinal (The Cardinal Numeral)**

Numeralul cardinal exprimă numărul (*one, two, three*) sau determinarea numerică a obiectelor (*four books, one hundred years*).

**Forma numeralului cardinal.** Numeralele cardinale de la 1 la 12 în limba engleză sunt următoarele:

1 *one*

2 *two*

3 *three*

4 *four*

5 *five*

6 *six*

7 *seven*

8 *eight*

9 *nine*

10 *ten*

11 *eleven*

12 *twelve*



Numeralele cardinale între 13 și 19 se formează cu ajutorul sufixului **-teen** adăugat la numetele 3 - 9:

13 *thirteen*

14 *fourteen*

15 *fifteen*

16 *sixteen* etc.

Numeralele 13 și 15 prezintă deosebiri ortografice și de pronunție față de numeralele 3 și 5 de la care s-au format:

13 *thirteen* [ˈtʰs\_ă\_ˈti:n]

15 *fifteen* [ˈfifˈti:n]

Toate numeralele în -teen au două accente: *eighteen* [ˈeiˈti:n], dar când sunt folosite ca adjective păstrează numai primul accent: *seventeen years* [ˈsevnti:n j\_ă\_z].

Numele zecilor se formează de la unitățile 2 - 9, la care se adaugă sufixul **-ty**:

20 *twenty*

30 *thirty*

40 *forty*

50 *fifty* etc.

Numeralele 20, 30, 40 și 50 prezintă particularități ortografice și de pronunțare față de numele unităților de la care s-au format:

2 *two* - 20 *twenty*

3 *three* - 30 *thirty*

4 *four* - 40 *forty*

5 *five* - 50 *fifty*

## Pronumele personal

	<b>Nominativ</b>	<b>Genitiv</b>	<b>Dativ</b>	<b>Acuzativ</b>
<b>Singular</b>	I	mine	(to) me	me
	you	yours	(to) you	you
	he	his	(to) him	him
	she	hers	(to) her	her
	it	its	(to) it	it
<b>Plural</b>	we	ours	(to) us	us
	you	yours	(to) you	you
	they	theirs	(to) them	them

I se scrie intotdeauna cu majuscula.

Its (pronume) nu are apostrof.

It's vine de la it is sau it has!

**I** gave him the book.

**He** ran the London Marathon.

**It's** a pleasure to **him**.

**I** only played against **her** once.

These books are **ours**.

Is this pen **yours** or **mine**?

**You / They impersonal** - putem folosi aceste doua pronume pentru a vorbi despre oameni in general.

Ex.: **You** have to drive on the other side of the road in Great Britain.

**They** say she's very clever.

**It** - poate indeplini o serie de functii de mare importanta:

**It impersonal** (in expresii impersonale temporale, exprimand starea vremii, distante sau in constructii pasive)

Ex.: It's 7 o'clock.

It was spring.

Is it Monday?

How hot it is!

How far is it to the station?

În gramatica tradițională, pronumele este partea de vorbire care ține locul unui substantiv sau grup nominal:

**John** is a student. **He** is a student.

**Peter and Mary** are students.

**Those young people** are students.

**They** are students.

pronumele are:

a) genul marcat doar la persoana a III-a singular: masculin/feminin/neutru: *he/she/it*.

b) numărul marcat prin supletivism (cuvinte diferite): *I/we, he/they*.

c) contrastul între cazul nominativ și acuzativ/dativ: *I/me, he/him, who/whom*.

### Pronumele posesiv (The Possessive Pronoun)

Pronumele posesiv înlocuiește atât numele obiectului posedat cât și al posesorului, are categoriile gramaticale de persoană, gen, număr și caz și poate îndeplini funcțiile sintactice de subiect, nume predicativ, atribut, apozitie, complement.

Formele pronumelui posesiv sunt:

Persoana I	singular	mine			
	plural	ours			
Persoana aII-a	singular/plural	yours			
Persoana aIII-a	masculin	singular	his	plural	theirs
	feminin	singular	hers	plural	theirs

### THE PLURAL OF NOUNS ( PLURALUL SUBSTANTIVELOR )

#### **REGULA GENERALĂ – Se adaugă –s (-es) la singular:**

Examples – Exemple:

Boy – boys; brother – brothers; sister – sisters; plane – planes; watch – watches (ceas)

#### **MODIFICARI DE ORTOGRAFIE SI PRONUNTARE LA ADAUGAREA TERMINATIEI –S SAU –ES**

- Substantivele terminate în **-y**: *vocală + y = ys; consoană + y = ies*, adică:
  - Dacă y este precedat de o vocală se adaugă –s: boys, plays, days etc
  - Dacă y a este precedat de o consoană , **y** se transformă în **ie** și apoi se adaugă –s: baby – babies; story – stories. (bebeluș, poveste)
- 2. Substantivele terminate în **-o** primesc terminația –es (pronunțată [z]): potato – potatoes, tomato – tomatoes, volcano – volcanoes etc. (cartofi, roșii, vulcani)
- 3. Unele substantive terminate în **-f sau -fe** formează pluralul în **-ves**: leaf – leaves, shelf- shelves, wolf – wolves, knife – knives, life – lives, wife – wives etc. (frunză, raft, lup, cuțit, viață, soție). Majoritatea substantivelor terminate în –f sau –fe urmează regula (se adaugă –s): chiefs, roofs, proofs, cliffs, cuffs etc (șefi, acoperișuri, dovezi,

stânci, manșete)

## NOUNS WITH IRREGULAR PLURAL

SUBSTANTIVE CU PLURAL NEREGULAT (NU ADAUGA LA PLURAL -S SAU -ES)

- Se modifică vocala:
- **Man – men; woman – women** (bărbat, femeie)
- **Foot – feet; tooth – teeth; goose – geese** (laba piciorului, dinte, găscă)
- **Mouse – mice; louse – lice** (șoarece, păduche)
  
- Se adaugă -en :
- **Child – children; ox – oxen** (copil, bou)
- Pluralul are aceeași formă cu singularul:
- **Sheep – sheep; deer – deer** etc (oaie, căprioară)
- **Fish – fish; fruit – fruit** (pești, fructe în general, fără a preciza specia sau categoria)

## II.

### THE PRESENT CONTINUOUS

**Present Continous** – se formeaza cu ajutorul verbului auxiliar *to be* la timpul prezent si verbul de conjugat la *-ing*.

#### **Affirmative:**

I	<i>am</i>	speaking (eu vorbesc)
You	<i>are</i>	speaking (tu vorbesti)
He/She/It	<i>is</i>	speaking (el/ea/impersonal vorbeste)
We	<i>are</i>	speaking (noi vorbim)
You	<i>are</i>	speaking (voi vorbiti)
They	<i>are</i>	speaking (ei vorbesc)

#### **Interrogative:**

- la modul interogativ se produce inversiunea intre verbul auxiliar si pronume

Am	I	speaking? (eu vorbesc?)
Are	you	speaking? (tu vorbesti?)
Is	he/she/it	speaking? (el/ea/imp. vorbeste?)
Are	we	speaking? (noi vorbim?)
Are	you	speaking? (voi vorbiti?)
Are	they	speaking? (ei vorbesc?)

#### **Negative:**

I	<i>am not</i>	speaking - eu nu vorbesc
You	<i>are not</i>	speaking - tu nu vorbesti
He/She /it	<i>is not</i>	speaking - el/ea/imp. nu vorbeste
We	<i>are not</i>	speaking – noi nu vorbim
You	<i>are not</i>	speaking – voi nu vorbiti
They	<i>are not</i>	speaking – ei nu vorbesc

## The *use* of Present Continuous:

1. To express an action which started before the present moment, which is in progress at the time of speaking, and which will terminate in the future. This form of the verb indicates that the duration of the action is limited. The feeling of immediate present is often emphasized by *just* and *now*:

The sun **is shining** in the sky *now*. (Soarele stralucește pe cer acum.)  
The pupil **is just writing** the exercise. (Elevul doar ce scrie exercitiul.)  
Look, the children **are sleeping**! (Uite, copiii dorm!)

2. To express a temporary action:

We usually go to work by bus, but today we **are going** by cab.  
(Noi de obicei mergem la lucru cu autobuzul, dar astăzi luăm taxiul.)

3. To express a definite arrangement in the near future. It is, perhaps, the most usual way to present somebody's immediate plans :

What **are you doing** tomorrow? (Ce facem mâine?)

4. To express futurity, especially with verbs of movement like: **to come, to arrive, to go, to leave**: (cu valoare de viitor)

Our friends **are arriving** tomorrow. (Prietenii noștri sosesc mâine.)  
He **is going** to London on Friday. (El merge la Londra mâine.)

5. To express a frequent repetition of an activity which has a distinct meaning of annoyance, irritation, sarcasm. In this case usually combined with such adverbs as: **always, constantly, continually, for ever**:

He **is always borrowing** money from his friends but never gives it back.  
(El întotdeauna împrumută bani de la prietenii săi dar niciodată nu îi da înapoi.)  
Why **are** the children **being** so noisy today?  
(De ce sunt copiii atât de gălăgioși astăzi?)

It is to be noted that with the verbs expressing physical feelings (**to ache, to feel, to hurt**, etc.) and the construction **to look forward to** there is no great difference between simple and continuous forms:

How **do** you **feel**/How **are** you **feeling** today?  
(Cum te simți astăzi?)  
My finger **aches/is aching**.  
(Mă doare degetul.)

We **look forward/are looking forward** to their arrival.  
(Noi de abia asteptam sosirea lor.)

6. Sometimes, in subordinate clauses of time or condition:

The boy will play in the park while his mother **is making** a cake.  
(Baiatul se joacă în parc în timp ce mama face o prăjitură.)  
I will not disturb her if she **is watching** TV.  
(Nu am s-o deranjez dacă se uită la televizor.)

7. With the verbs to get or to grow to express a transition from one state to another:

It **is getting** dark. (Se face întuneric.)  
Our parents **are getting** older and older. (Părinții noștri îmbătrânesc din ce în ce mai mult.)

Verbs **not used** in the *continuous aspect*:

1. Verbs of perception: **to feel, to hear, to notice, to see, to smell, to taste**:

The hay **smells** nice today. (Fânul miroase bine astăzi)  
**Do you see** the birds now? (Vezi păsările acum?)  
The soup **tastes** delicious. (Supa e delicioasă.)

If one means to emphasize the idea of continuity of these words, *can/could* must be used:

I *can see* the plane now. (Pot să văd avionul.)  
We *can hear* the waves at last. (Noi putem auzi valurile în sfârșit.)

However, the verbs to smell, to taste and to feel may be found in the continuous aspect when they imply a voluntary action on the part of the subject:

The cat **is smelling** the bush now. (Pisica miroase tufișul acum.)  
Mother **is tasting** the soup to see if it is warm enough for the baby.  
(Mama gustă supa să vadă dacă este destul de caldă pentru copil.)

## THE PAST SIMPLE

**Past Simple**– se formează pentru verbele *regulate* adăugând terminația **–ed**, iar pentru verbele *neregulate* se folosește **forma a II-a** a trecutului din tabel.

### **Affirmative:**

*to visit, to have*

I	visited (eu am vizitat)/ had (eu am avut)
You	visited (tu ai vizitat)/ had (tu ai avut)
He/She/It	visited (el/ea/impersonal a vizitat)/ had
We	visited / had
You	visited / had
They	visited / had

### **Interrogative:**

- la modul interogativ avem nevoie de verbul auxiliar *to do* la timpul trecut si verbul de conjugat la infinitiv scurt, cu inversiunea de rigoare

Did	I	visit? (eu am vizitat?) / Did	I	have? (eu am avut?)
Did	you			
Did	he/she/it			
Did	we	visit / have?		
Did	you			
Did	they			

### **Negative:**

I	did not (didn't) visit-eu nu am vizitat / did not have- eu nu am avut
You	
He/She /it	
We	did not (didn't) visit / did not (didn't have)
You	
They	



## The *use* of Past Simple:

1. To express an action which or state wholly complete at some moment or during some period in the past. In fact, the simple past tense is a narrative tense. The feeling of immediate present is often. We use adverbials like: **when, then, yesterday, last week, last month, last year, that day, the other day, once, in 1989, on Sunday, ago**, etc. :

Yesterday I **met** my old friend Jack.

(Ieri m-am intalnit cu vechiul meu prieten Jack.)

When **did** the train **arrive** ? (Cand a ajuns trenul?)

2. To express a past habit, or a repeated action in the past :

Grandmother **drank** three cups of coffee a day.

(Bunica bea 3 cesti de cafea pe zi.)

We **went /used to go** to the theatre every Friday evening.

(Noi mergeam/ obisnuiam sa mergem la teatru in fiecare vineri seara.)

3. In Indirect Speech to express a Present Tense from Direct Speech :

„We live in a big house,” the girl said.

(„Noi locuim intr-o casa mare”, a spus fetita.)

The girl **said** they lived in a big house.

(Fetita a spus ca ei au locuit intr-o casa mare.)

4. To introduce somebody's words in Direct Speech:

„Where are the children?” mother **asked**.

(„Unde sunt copiii?”, a intrebat mama.)

5. In conditional clauses, to express a Present Conditional:

My friend would help me if she **were** here.

(Prietena mea m-ar ajuta daca ar fi aici.)

6. After the verb **wish** or **after as if/as though, in only, would rather, it's time**:

I *wish* I **were** on holiday now.

(Imi doresc sa fiu in vacanta acum.)

He is speaking *as if* he **knew** everything about the accident.

(El vorbeste ca si cum stia totul despre accident.)

7. To express a future action, in a time clause, which is simultaneous with another one expressed by Future-in-the-Past:

He promised me that he would tell me the truth when she **knew** it.  
(El mi-a promis ca imi va spune adevarul cand il va stii.)

# Irregular Verbs

Infinitive	Past	Past Participle	Infinitive	Past	Past Participle
be	was	been	lie	lay	lain
bear	bore	born(e)	light	lit	lit
beat	beat	beaten	lose	lost	lost
become	became	become	make	made	made
begin	began	begun	mean	meant	meant
bite	bit	bitten	meet	met	met
blow	blew	blown	pay	paid	paid
break	broke	broken	put	put	put
bring	brought	brought	read	read	read
build	built	built	ride	rode	ridden
burn	burnt (burned)	burnt (burned)	ring	rang	rung
burst	burst	burst	rise	rose	risen
buy	bought	bought	run	ran	run
can	could	(been able to)	say	said	said
catch	caught	caught	see	saw	seen
choose	chose	chosen	seek	sought	sought
come	came	come	sell	sold	sold
cost	cost	cost	send	sent	sent
cut	cut	cut	set	set	set
deal	dealt	dealt	sew	sewed	sewn
dig	dug	dug	shake	shook	shaken
do	did	done	shine	shone	shone
dream	dreamt (dreamed)	dreamt (dreamed)	shoot	shot	shot
drink	drank	drunk	show	showed	shown
drive	drove	driven	shut	shut	shut
eat	ate	eaten	sing	sang	sung
fall	fell	fallen	sit	sat	sat
feed	fed	fed	sleep	slept	slept
feel	felt	felt	smell	smelt (smelled)	smelt (smelled)
fight	fought	fought	speak	spoke	spoken
find	found	found	spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)
flee	fled	fled	spend	spent	spent
fly	flew	flown	split	split	split
forbid	forbade	forbidden	spread	spread	spread
forget	forgot	forgotten	spring	sprang	sprung
forgive	forgave	forgiven	stand	stood	stood
freeze	froze	frozen	steal	stole	stolen
get	got	got	stick	stuck	stuck
give	gave	given	sting	stung	stung
go	went	gone	stink	stank	stunk
grow	grew	grown	strike	struck	struck
hang	hung (hanged)	hung (hanged)	swear	swore	sworn
have	had	had	sweep	swept	swept
hear	heard	heard	swim	swam	swum
hide	hid	hidden	take	took	taken
hit	hit	hit	teach	taught	taught
hold	held	held	tear	tore	torn
hurt	hurt	hurt	tell	told	told
keep	kept	kept	think	thought	thought
know	knew	known	throw	threw	thrown
lay	laid	laid	understand	understood	understood
lead	led	led	wake	woke	woken
learn	learnt (learned)	learnt (learned)	wear	wore	worn
leave	left	left	win	won	won
lend	lent	lent	write	wrote	written
let	let	let			