

„ Sosita ziua de luni, au sosit si emotiile momentului. Grupa Bambi retraia o farama de traditionalism romanesc. Trecuta ziua de luni, copiii ar fi indraznit sa lamureasca si bunicii de ce Romania nu a fost dintotdeauna ”peste” :) ”

Grupa Mijlocie *Bambi*
Prof Inv Presc *Tabita Petroneac*
Saptamana 25-29 ianuarie 2021
Tema saptamanii *Bunicul si Bunica*

Aspecte, scop si obiective

Pornind de la perioada in care s-a nimerit proiectul, ianuarie, iarna, si incercand sa aleg o tema saptamanala potrivita cu anotimpul si totusi ceva nu numai decat obisnuit, m-am gandit la iarna, la frig, ger, apoi la soba si automat analogia cu bunicii. Si da, m-am hotarat. Mi-am dorit sa ii duc pe copii in lumea bunicilor de demult si mi-am propus sa abordez aspecte intocmai:

- bunici de la tara vs bunici de la oras
- cum le mai spunem – buni, bica, bicu, mamaia, tataia
- activitati taranesti
- traditii (duminica zi sfanta in sat, fara activitati)
- mancaruri traditionale (sarmale, racituri, buluzi cu branza si mamaliga), cum se taia mamaliga, vase traditionale, olarit
- organizarea casei taranesti (sura, grajd, bucatarie de vara, gradina, ogoare, toaleta din curte, apa de la fantana/pompa)
- soba/povesti la gura sobei/culcus pe soba, turte pe plita, paine in vatra
- spalarea hainelor la mana, uscarea hainelor pe sarma agatata intre copaci
- joaca si activitati gospodaresti afara pana tarziu pe inserat
- spalare la lighean/vanita
- locul de joaca al copilariei (scranciob din scandura si funie in copac, senzorial in santul cu noroi, fotbal pe drum necirculat, drumuri de tara/pietruite, alte jocuri in genul - elasticul)
- hora in sat
- scoli si gradinite cu sobe, scriere cu creion, carbune, piatra ascutita
- transportul cu caruta, bicicleta, sania / distante lungi
- zapezi mari
- casuta traditionala, costum traditional diferit pe zone, toale, razboi de tesut, fus, croitorie, crosetare, goblenuri, atelier de tamplarie, fierarie si altele.

Apoi odata ce proiectul se apropia si urmarind calendarul si data in care ne aflam, coincidenta a fost surpriza. 24 ianuarie tocmai urma sa fie sarbatorita, asa ca am profitat si de acest fapt si mi-am dorit sa explic prescolarilor in termeni minimali ce inseamna aceasta. In ultimul moment am anuntat copiii care au raspuns operativ si ne-am pregatit cu straie populare si diverse: ie, itari, catrinta, bundita, brau, traista, botosei, opinci, sal si alte articole si accesorii cu motive traditionale – tricolorul, harti, carti, fotografiile copiilor/parintilor/bunicilor surprinzand viata la tara. Sosita ziua de luni, au sosit si emotiile momentului. Grupa Bambi retraia o farama de traditionalism romanesc. Trecuta ziua de luni, copiii ar fi indraznit sa lamureasca si bunicii de ce Romania nu a fost dintotdeauna ”peste” :)

Un alt obiectiv a fost ca sa invatam litera B, asociata cuvantului ”bunic/a”. Fiind prima litera predata, copiii au fost tare curiosi si receptivi. Pentru ca mereu am ”ajutoare” la computer si imprimanta, am lansat o propunere – ce-ar fi sa tasteze copiii in locul meu si sa dea si print? Sau ce-ar fi ca ei sa tasteze cateva randuri originale pentru cei dragi lor si sa reuseasca sa imprime pe hartie printr-un CTRL+P? Bineinteles ca nerabdarea a pus stapanire pe noi :) Dar ne-am blocat cand am aflat ca nu putem recunoaste acele semne de pe tastatura. Astfel, am cazut de comun acord ca trebuie sa muncim un timp cu literele si poate ca la anul vom reusi sa tastam un minim gand. In final, cu atentie si ingeniozitate, creativitate si precizie, prin activitati fel si fel, litera B a fost introdusa rapid la noi in grupa. Ei stiu ca oamenii incurca pe ”b” cu ”d”, dar ei niciodata. Au descoperit ca litera B s-a ascuns si in numele lor si al educatoarei lor. Stiu deja ca B se aseaza unde vrea el, la inceput, mijloc sau final - de cuvant. Pot sa gaseasca un cuvant care incepe cu litera B: ”banana” si il pot gasi si pe al doilea: ”tot banana”.

Cifra 4 a fost dorita si ea, in felul ei. Consolidarea a fost realizata de vecinii satului taranesc. Satul taranesc are si el un numar de case, un numar de ferestre, un numar de straturi in gradini, straturile au si ele cateva floricele si animalele pot fi diferite ca numar de picioare. Sau de pete. Cand Ionica (3) vrea sa mearga sa bata mingea cu prietenul lui, stie ca acesta locuieste la casa vecina (4). In stanga sau in dreapta. Uneori reuseste si sa spuna ca este prima casa, alteori se incurca si spune ca este a doua. El isi viziteaza vecinii si cunoaste deja gospodariile lor. Stie ca vecinul din stanga are doar 2 geamuri, iar vecinul din dreapta are chiar 4. Cunoaste cei 2 ciresi ai vecinului din stanga si stie ca in al patrulea prun al vecinului din dreapta se afla un cuib.

In urma acestui proiect, copiii au avut ocazia sa taie cu ata mamaliga si sa deguste repetat :), au fost accessorizati si incantati cu articole traditionale, au simtit ”somnia” in covata, au experimentat in joc hora si in urma au reusit sa sorteze orezul din masa senzoriala dupa culorile tricolorului :).

Reactiile afective se citesc in materialul realizat video, nu mai mult decat live :).