



ITEMI DE EVALUARE
SOCIOLOGIE
CLASA a XI-a

1. Comte este cunoscut în sociologie pentru
 - a. sociologia are ca sarcină explicarea și înțelegerea socialului
 - b. distinge sociologia de celelalte științe
 - c. lupta pentru instituționalizarea sociologiei
2. Formula consacrată a lui Comte era
 - a. Iubirea ca bază, Ordinea ca principiu, Progresul ca scop.
 - b. Iubirea ca scop, Ordinea ca bază, Progresul ca principiu.
 - c. Iubirea ca principiu, Ordinea ca bază, Progresul ca scop.
3. Durkeim afirmă
 - a. Sociologia are ca scop ameliorarea stării sociale.
 - b. Sociologia are ca scop cunoașterea stării sociale.
 - c. Sociologia are ca scop cunoașterea de sine.
4. Durkeim este cunoscut în sociologie pentru
 - a. sociologia are ca sarcină explicarea și înțelegerea socialului
 - b. distinge sociologia de celelalte științe
 - c. lupta pentru instituționalizarea sociologiei
5. Max Weber este cunoscut în sociologie pentru
 - a. sociologia are ca sarcină explicarea și înțelegerea socialului
 - b. distinge sociologia de celelalte științe
 - c. lupta pentru instituționalizarea sociologiei
6. Uniți corespunzător
 - a. Comte Sociologia are ca scop ameliorarea stării sociale.
 - b. Durkeim Sociologia analizează comportamentelor orientate în raport cu ceilalți, interacțiunile.
 - Weber "Iubirea ca principiu, Ordinea ca bază, Progresul ca scop".
7. Când putem afirma că s-a născut sociologia
 - a. Sec. 4
 - b. Sec.19
 - c. Sec. 21
8. Montesquieu afirma că omul n-a fost făcut să trăiască
 - a. în societate
 - b. în grupuri
 - c. singur
9. Printre caracteristicile societății actuale nu se numără
 - a. creșterea extraordinară a producției și consumului,
 - b. accelerarea progresului tehnic,
 - c. lipsa tehnologiilor de informare și comunicare

10. După J. Piaget, putem vorbi despre societatea când avem indivizi care interacționează.
- cel puțin 2
 - cel puțin 10
 - cel mult 100
11. În orice societate există
- Valori, norme
 - Valori norme instituții
 - Valori norme indivizi
12. Cine crează valorile, normele și instituțiile unei societăți
- statul și guvernul
 - societatea în sine
 - poliția
13. Valorile, normele și instituțiile reprezintă
- Instrumente de reglare socioculturală
 - Constrângeri exercitate asupra individului
 - Doar niște chestiuni lipsite de importanță pentru societate
14. Putem afirma că un individ nu poate fi de acord cu valorile, normele și instituțiile societății din care face parte.
- Nu, pentru că e parte din acea societate
 - Da.
15. Cum putem defini instituția?
- un ansamblu de indivizi
 - un ansamblu de valori, norme și uzanțe împărtășite de un număr de indivizi.
 - un ansamblu de indivizi care susțin niște valori, norme, uzanțe.
16. Bifați care din acestea reprezintă instituții
- școala
 - familia
 - primăria
17. Putem afirma că instituțiile publice au și rolul de a pedepsi comportamentele deviate.
- nu
 - da
18. Dacă un om poate fi soț, fiu, frate, profesor, liberal etc, atunci spunem că
- omul nu-și cunoaște rolul și locul
 - omul îndeplinește diferite roluri sociale
 - omul îndeplinește un singur rol social, iar restul nu sunt roluri sociale.
19. Normele de rol reprezintă
- ceea ce s-a instituționalizat treptat în privința obligațiilor, drepturilor, responsabilităților celor care joacă diferite roluri
 - ceea ce se interzice unui om în privința obligațiilor, drepturilor, responsabilităților celor care joacă diferite roluri.
20. Ce fel de rol este rolul de bărbat-femeie?
- rol dat
 - rol dobândit
21. Ce fel de rol este rolul de chimist, preot?
- rol dat
 - rol dobândit
22. Ce fel de rol este rolul de mamă
- predominant

- b. episodic
23. Ce fel de rol este rolul de mire-mireasă
- a. predominant
 - b. episodic
24. Când pot apărea conflictele de rol
- a. nu apar niciodată
 - b. apar întotdeauna
 - c. apar dacă omul nu cunoaște și nu respectă drepturi, obligații, atunci când iese dintr-un rol și intră în altul.
25. Statusul unei persoane
- a. este același lucru cu rolul social
 - b. este locul unui om într-un sistem de relații structurat, într-un sistem social.
 - c. este nivelul de bogăție deținută de o persoană dintr-un anumit grup social
26. Ce interiorizează copilul din societatea în care trăiește.
- a. nimic
 - b. doar ceea ce i se transmite și ce reușește el să ia.
 - c. totul
27. În raport cu valorile societății poți fi
- a. conformist,
 - b. deviant,
 - c. inovator.
28. Inovatorii sunt indivizii care
- a. nu respectă regulile, normele și valorile ci sunt răzvrățiți
 - b. respectă doar o parte din reguli, norme valori
 - c. respectă regulile, normele și valorile dar nu percep ca pe singurele posibile.
29. Controlul social se referă la mijloacele, procesele, fenomenele prin care se urmărește
- a. asigurarea ordinii socioumane
 - b. împlinirea cu strictețe a regulilor societății respective
 - c. excluderea celor ce încalcă regulile unei societăți.
30. Care sunt cele trei nivele ale comunicării
31. Pe care dintre cele trei niveluri ale comunicării se transmite cel mai mult informația
- a. logic
 - b. paraverbal
 - c. verbal
32. Pe care dintre cele trei niveluri ale comunicării se transmite cel mai puțin informația
- a. logic
 - b. paraverbal
 - c. verbal
33. La ce se referă comunicarea para verbală
- a. cuvinte
 - b. ton, volum, viteza de rostire...
 - c. expresia facială, poziția, mișcarea, îmbrăcămintea
34. La ce se referă comunicarea nonverbală
- a. cuvinte
 - b. ton, volum, viteza de rostire...
 - c. expresia facială, poziția, mișcarea, îmbrăcămintea

35. Ce reprezintă comunicarea intra personală
- comunicarea în și către sine
 - între comunicarea membrii grupurilor și comunicarea dintre oamenii din grupuri cu alți oameni.
 - comunicarea primită de sau folosită de un număr mare de oameni.
 - comunicarea între oameni
36. Ce reprezintă comunicare inter personală
- comunicarea în și către sine
 - între comunicarea membrii grupurilor și comunicarea dintre oamenii din grupuri cu alți oameni.
 - comunicarea primită de sau folosită de un număr mare de oameni.
 - comunicarea între oameni
37. Ce reprezintă comunicarea de grup
- comunicarea în și către sine
 - între comunicarea membrii grupurilor și comunicarea dintre oamenii din grupuri cu alți oameni.
 - comunicarea primită de sau folosită de un număr mare de oameni.
 - comunicarea între oameni
38. Ce reprezintă comunicarea de masă
- comunicarea în și către sine
 - între comunicarea membrii grupurilor și comunicarea dintre oamenii din grupuri cu alți oameni.
 - comunicarea primită de sau folosită de un număr mare de oameni.
 - comunicarea între oameni
39. Când ne referim la media comunicării, vorbim despre
- vorbirea, scrierea desenul
 - cuvintele, imaginile
 - radioul, televiziunea, cinematograful, ziarele și revistele.
40. Care este codul cu care este transmisă informația, reprezintă una alta comunicării.
- informația
 - cuvintele
 - limbajul
41. Ce înseamnă profilul psihosocial al grupului
- o metodă de reprezentare grafică a rezultatelor unor măsurători făcute prin utilizarea diferitelor probe, fie pe un individ în parte, fie pe un esanțon de subiecți
 - mai multe instrumente de cercetare sociologică care să schițeze un individ –robot , reprezentant al unei societăți
 - un ansamblu de trăsături ale indivizilor
42. Pentru alcătuirea profilului psihosocial al grupului
- Vom folosi chestionarul
 - Vom folosi interviul
 - Vom folosi observația
43. În cele din urmă, profilul psihosocial va cuprinde
- proprietățile grupului
 - cele cinci unități (grade diferite)
 - mediile rezultate de la toți membrii grupului
44. Cultura materială se referă la
- vase, unelte, veșminte, podoabe, mijloace de transport, drumuri, stadioane
 - cunoștințe, valori, norme, obiceiuri, legi, limbă.
45. Cultura nematerială se referă la
- vase, unelte, veșminte, podoabe, mijloace de transport, drumuri, stadioane
 - cunoștințe, valori, norme, obiceiuri, legi, limbă.
46. După Malița, în lume există circa

- a. 1000 socioculturi și 600 limbi
- b. 10 000 socioculturi și 6 000 limbi
- c. 100 000 socioculturi și 60 000 limbi

47. Numiți una din metodele de cercetare sociologică

48. Unul din avantajele observației este că

- a. nu „deranjează” socialul
- b. surprinde toate aspectele socialului
- c. este mai scurtă ca durată

49. Numiți două feluri de întrebări folosite în chestionare

50. În cadrul interviului relația dintre operatorul de interviu și interviuat

- a. nu are importanță deloc
- b. are o oarecare importanță restrânsă
- c. are importanță majoră