



ITEMI DE EVALUARE LA LOGICĂ

SEMESTRUL I și al II-lea

CLASA A IX-A

1. Elementele situației de comunicare sunt:
 - a) Comunicarea interpersonal
 - b) Emitatorul
 - c) Receptorul
 - d) Comunicarea intercultural
 - e) Mesajul

2. Printre cele 6 nevoi relationale fundamentale în situațiile de comunicare, se numără și:
 - a) Nevoia de a fi înțeles
 - b) Nevoia de a spune
 - c) Nevoia de a citi

3. Printre factorii care duc la dificultăți în procesul comunicării se află și:
 - a) Emoțiile
 - b) Lipsa de cunoaștere
 - c) Nevoia de a fi valorizat
 - d) Personalitatea

4. Un termen este:
 - a) Un ansamblu de cuvinte
 - b) Operația de dezvaluire a esenței unui obiect

5. "Floare" este:
 - a) Un cuvânt simplu
 - b) O expresie lingvistică

6. "Președintele celei mai mari democrații" este:
 - a) Un aranjament de cuvinte sau un cuvânt compus
 - b) O expresie lingvistică
 - c) Un cuvânt simplu

7. Extensiunea unui termen cuprinde:
 - a) elementele ale căror însușiri le găsim în intensiune
 - b) conținutul termenului

8. Intensiunea termenului *floare*:
 - a) *s.f. – 1. Parte a plantei care are o corolă frumoasă și variază colorată.* (este de fapt o parte din definiția termenului)
 - b) lălea, trandafir, crin, garoafă, floarea-cucului, floarea-miresei, etc

9. Câte obiecte are în extensiunea sa expresia lingvistică *număr prim între 6 și 9*?
- Un singur obiect
 - Două obiecte
 - Mai mult de două obiecte
10. Câte obiecte are în extensiunea sa expresia lingvistică *compozitorul lucrării Ruslan și Ludmila* ?
- Un singur obiect
 - Nici un obiect
11. Extensiunea expresiei lingvistice *număr prim între 6 și 9* este:
- 7
 - 8
 - 5
12. Sfera termenului este numită și:
- Intensiune
 - Extensiune
 - Conținut
13. Componentele unui termen sunt:
- Cuvântul ca atare
 - Intensiune
 - Extensiune
 - Conținut
14. Termenii: *celibatar* și *barbat necăsătorit* se află în raport de:
- Identitate
 - Contradicție
 - Concordanță
15. Se dau doi termeni: *cais* și *pom fructifer*. Care este specia?
- Pom fructifer
 - Cais
16. Termeni: *Africa-Asia* reprezintă:
- Raportul de contradicție
 - Raportul de contrarietate
 - Raportul de identitate
 - Raportul de încrucișare
17. Se dau termenii: *Platon* și *filosof*. Genul este:
- Platon
 - Filosof
18. Stabilește corespondența corectă:
- | | |
|------------------------------|-----------|
| a) Persoana în câmpul muncii | 1) Gen |
| b) Mecanic de locomotivă | 2) Specie |
19. Precizați care din următoarele cuvinte și grupuri de cuvinte reprezintă termeni :
- Si, numai, un, pe, sub, ceva despre, toti, care, cu, orice*
 - Argument, miros plăcut, miros, activitate, floare, întindere, datorie*
 - Planeta Pământ, obișnuită, subiect, sclav, triumfi deosebit, propoziție compusă*
20. Enunțul: *Noaptea este atunci când nu este zi* exprimă o definiție:
- Corectă
 - Încorectă

21. Stabiliti corespondenta corecta intre enuntul regulii si exemplele de definitii gresite:

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a) Evitarea viciului circularitatii | 1. Meseria este bratară de aur. |
| b) Definitorul trebuie sa spuna cum este definitul si nu cum nu este acesta
aaaa diloga | 2. Dialogul este actiunea de |
| c) Definitia trebuie sa fie clara si precisa, fara figuri de stil
este nici dreapta si nici franta. | 3. Linia curba este linia care nu |

22. Definitia este operatia logica:

- a) Cu propozitii
- b) Prin care notiuni mai putin generale sunt grupate, in baza anumitor note, in notiuni mai generale
- c) De demonstrare sau de respingere a unei teze
- d) Prin care se precizeaza sfera si continutul unei notiuni.

23. In structura definitiei se includ:

- a) Teza, concluzia si argumentul
- b) Definitul, definitorul si relatia de definire
- c) Definitul, definitorul si criteriul de definire
- d) Elementele definitiei, clasele si fundamentul definitiei

24. Pentru a avea o definitie corecta, intre definit si definitor trebuie sa existe un raport de:

- a) Contradictie
- b) Ordonare
- c) Incrucisare
- d) Identitate

25. Cuvantul *toti* reprezinta un cuantor:

- a) Universal
- b) Particular
- c) General

26. Dupa cantitate, propozitiile categorice pot fi:

- a) Afirmative sau negative
- b) Universale sau particulare

27. Dupa calitate, propozitiile categorice pot fi:

- a) Afirmative sau negative
- b) Universale sau particulare

28. Componenta unei propozitii prin care se indica calitatea propozitiei in cauza se numeste:

- a) Cuantor
- b) Termen
- c) Indicator
- d) Predicatie

29. Dintre raporturile logice existente intre propozitiile categorice, nu este un raport de opozitie:

- a) Raportul de subalternare
- b) Raportul de contrarietate
- c) Raportul de subcontrarietate
- d) Raportul de contradictie

30. Raportul de contrarietate se stabileste intre propozitiile:

- a) SaP si SeP
- b) SiP si SoP
- c) SaP si SoP
- d) SeP si SiP

31. Propozitia SiP se afla fata de propozitia SeP in raport de:

- a) Contradicție
- b) Contrarietate
- c) Subcontrarietate
- d) Subalternare

32. Contradictoria propoziției *Unele cărți sunt manuale școlare* este:

- a) Toate cărțile sunt manuale școlare
- b) Nici o carte nu este manual școlar
- c) Unele cărți nu sunt manuale școlare
- d) Nici una dintre propozițiile menționate

33. Între propozițiile *Unele plante sunt înflorite* și *Unele plante nu sunt înflorite* există un raport de:

- a) Contradicție
- b) Contrarietate
- c) Subcontrarietate
- d) Subalternare

34. Formula SaP aparține următorului enunț:

- a) Nici un elev nu este sportiv
- b) Toți elevii sunt sportivi
- c) Unii elevi sunt sportivi
- d) Unii elevi nu sunt sportivi

35. Din punct de vedere cantitativ, propoziția *Numai unii elevi nu sunt sportivi* este o propoziție:

- a) Neexclusivă
- b) Exclusivă
- c) Universală

36. Propoziția *Unii mere sunt înflorite* are formula:

- a) SiP
- b) SaP
- c) SeP
- d) SoP

37. Propoziția: *Dacă este prea frig, atunci nu voi merge la plimbare* este:

- a) O propoziție categorică
- b) O propoziție compusă

38. *Nu este adevărat că mâine voi pleca în vacanță*, este o:

- a) Conjunție
- b) Negatie
- c) Implicatie
- d) Echivalenta

39. Expresia în limbaj cotidian a simbolului „ \rightarrow ” este:

- a) *Dacă...atunci*
- b) *Dacă și numai dacă...atunci*
- c) *Sau...sau*
- d) *Și, dar, iar*

40. *Alex e pasionat de pescuit /și de vânătoare* este o propoziție:

- a) Simplă
- b) Compusă



41. Formula corespunzătoare propoziției *Dacă este adevărat că ai fost la film, atunci este clar de ce nu ai realizat sarcinile primite* este:

- a) $p \rightarrow \sim q$

b) $p \vee \sim q$

42. Silogismul este:

- a) este un argument în care din două premise (propoziții categorice) care au un termen comun (M) se deduce drept concluzie o propoziție care unește ceilalți doi termeni, adică termenii necomuni din premisă (S, P).
- b) operația logică prin care, în trecerea de la premisa la concluzie, se inversează ordinea termenilor

43. Din structura silogismului fac parte:

- a) subiectul concluziei, cuantorul, indicatorul și termenul mediu
- b) subiectul concluziei, predicatul concluziei și termenul mediu

44. Plecând de la schema de inferență IAI-3, alegeți exemplul de silogism corespunzător:

- a) Deoarece unii oameni sensibili sunt melancolici și toți oamenii sensibili sunt nemulțumiți de sine, rezultă că unii oameni nemulțumiți de sine sunt melancolici.
- b) Deoarece toți oamenii sensibili sunt melancolici și unii oameni sensibili sunt nemulțumiți de sine, rezultă că toți oamenii nemulțumiți de sine sunt melancolici.

45. Ce regulă încalcă următorul silogism: Unii profesori sunt exigenți

Unii profesori sunt indulgenți

Unii (oameni) indulgenți sunt exigenți

- a) Cel puțin una din premise trebuie să fie universală
- b) Cel puțin una din premise trebuie să fie afirmativă
- c) Termenul mediu trebuie să fie distribuit în cel puțin una din premise
- d) Concluzia unui silogism nu conține termenul mediu

46. Determinați schema de inferență, modul și figura următorului silogism: *Unii oameni fericiți nu sunt raufacători, pentru că nici un raufacător nu este un om virtuos și unii oameni virtuosi sunt fericiți.*

- a) eio-4 valid
- b) aoo-2 nevalid
- c) aei-4 nevalid

47. Argumentarea poate îmbrăca forma:

- a) Silogismului
- b) Descrierii
- c) Monologului
- d) Eseului
- e) Dezbaterii
- f) Polemicii
- g) Dialogului
- h) Mass-media

48. Eseul cuprinde:

- a) Introducerea
- b) Dialogul
- c) Cuprinsul
- d) Tratarea subiectului
- e) Concluzia

49. Polemica înseamnă:

- a) analiză amănunțită asupra unei probleme de interes general ; se păstrează teza dată și se aduc argumente pentru a o susține sau pentru a o respinge.
- b) discuție în contradictoriu pe o anumită temă; se formulează teza opusă, precum și argumente în sprijinul ei.

50. Manipularea este:

- a) O limită a actului de cunoaștere

b) Intentia de inducere in eroare a interlocutorului, fara ca acesta sa constientizeze acest fapt