



*Școala Creștină "Filadelfia" - Cl. I-XII*

Str. Narciselor, nr. 5E - Suceava Tel/fax: 0230-531205  
www.filadelfia.ro office@filadelfia.ro O.P. 6 C.P. 50

Cod fiscal: 14687487 Cont: 251105182340021165015 Banca: Banc Post - Suceava

# *Limba Franceză*

*clasa a XIII-a  
-frecvență redusă -*

prof. Oana Crudu

## I. Le subjonctif - exercices

Tu demandes à ton camarade d' <u>avoir</u> patience. <i>Utilise le subjonctif : Je demande que tu....</i>
Tu exiges de ton camarade d' <u>être</u> plus poli. <i>Utilise le subjonctif : J'exige que tu....</i>
Tu veux de ton camarade de t' <u>accompagner</u> au théâtre. <i>Utilise le subjonctif : Je veux que tu m'.....</i>
Tu désires de ton camarade de t' <u>apporter</u> un livre. <i>Utilise le subjonctif : Je désire que tu m'.....</i>
Tu ne crois pas ton camarade quand il te dit qu'il <u>sait</u> ton secret. <i>Utilise le subjonctif : Je ne crois pas que tu...</i>
Tu doutes de ton camarade en ce qui concerne sa relation avec Michel/Michelle. <i>Utilise le subjonctif : Je doute que tu (avoir).....</i>
Tu es exaspéré parce que ton camarade a égaré ton dossier. <i>Utilise le subjonctif : Je suis exaspéré que tu (avoir) égaré mon dossier.</i>
Tu exiges de ton camarade de ne pas <u>partir</u> en excursion sans toi. <i>Utilise le subjonctif : J'exige que tu ne.....</i>
Tu ne <u>trouve</u> plus ton sac et cela te semble impossible. <i>Utilise le subjonctif : Il est impossible que je ne ...</i>
Tu aimes à ton camarade quand il/elle <u>parle</u> en français avec toi. <i>Utilise le subjonctif : J'aime que tu me.....</i>
Tu achètes un appareil photo et son prix est convenable. <i>Utilise le subjonctif : Il est convenable que le prix de l'appareil photo ne (etre) pas cher.</i>
Tu préfères <u>choisir</u> un autre pupitre dans la classe. <i>Utilise le subjonctif : Il est préférable que je....</i>
Tu exiges de ton camarade de t' <u>écrire</u> l'exercice dans ton cahier. <i>Utilise le subjonctif : j'exige que tu .....</i>
Tu regrètes le départ en vacances de ton camarade. <i>Utilise le subjonctif : Je regrète que tu.... (partir.)</i>
Pour protéger la nature nous devons <u>consommer</u> d'une manière modérée. <i>Utilise le subjonctif : Il faut que nous.....</i>
Tu souhais à ton camarade d' <u>être</u> joyeux pendant les fêtes des Pâques. <i>Utilise le subjonctif : Que tu .....</i>
Tu souhais à ton camarade d' <u>avoir</u> beaucoup de temps libre. <i>Utilise le subjonctif : Que tu .....</i>
Tu souhais à ton camarade de <u>réussir</u> à l'examen. <i>Utilise le subjonctif : Que tu .....</i>
Tu veux de ton professeur de <u>finir</u> rapidement la leçon.

Utilise le subjonctif : Je veux que mon prof .....

Tu ne penses pas vraie son arrivée à l'école pendant le matin.  
Utilise le subjonctif : Je ne pense pas que mon père (etre) arrivé....

Tu es dans la première banc et cela lui plaît beaucoup.  
Utilise le subjonctif : Il aime beaucoup que je...

Tu es en retard et tu le regrettes beaucoup.  
Utilise le subjonctif : Je regrette que je.....

Tu ordonnes à ton chien de quitter la chambre.  
Utilise le subjonctif : Que tu...

Tu lis en français et cela te semble important pour apprendre mieux la langue.  
Utilise le subjonctif : Il est important que je ...

Tu parle avec ton camarade sur le messenger et cela te semble utile pour mieux communiquer.  
Utilise le subjonctif : Il est utile que nous ...

Tu manges de la salade beaucoup et cela te semble nécessaire pour la santé.  
Utilise le subjonctif : Il est nécessaire que nous ...

Tu lui téléphones et cela te semble important.  
Utilise le subjonctif : Il est important que je lui ...

Tu exiges de ton camarade de t'aider.  
Utilise le subjonctif : J'exige que tu m'...

Tu veux de ton camarade l'histoire de ce jour-là.  
Utilise le subjonctif : Je veux que tu me (raconter)....

Il te faut un ordinateur.  
Utilise le subjonctif : Il faut que j' (avoir) un ordinateur.

Tu portes de vêtements chauds et tu conseilles ton ami de te suivre.  
Utilise le subjonctif : Il faut que tu .... aussi.

Tu exiges de ton camarade de réaliser le dossier.  
Utilise le subjonctif : J'exige que tu...

Tu préfères regarder un bon film le soir.  
Utilise le subjonctif : Il vaut mieux que je ...

## ***II. ACCEPTER /REFUSER - communication***

*Remettez dans l'ordre les répliques du dialogue ci-dessous:*

- ◆ C'est vrai ? J'aime bien Céline Dion. À demain , Jean.
- ◆ Bien sûr, Jean. C'est merveilleux. Vous avez des CD ?
- ◆ Eh bien, voilà : demain c'est mon anniversaire ; je t'invite chez moi. Tu peux venir.
- ◆ Oui certainement. Pierre et Jacqueline, qui sont aussi mes invités, ont le dernier CD de Céline Dion.
- ◆ Bonjour, Catherine. Tu as bonne mine aujourd'hui.
- ◆ Oui , ... Je veux te dire quelque chose et je n'ose pas.....
- ◆ Merci , Jean. Toi, tu es toujours très gentil. Mais tu es un peu ému ?
- ◆ Pourquoi ? Nous connaissons depuis longtemps. Nous avons les mêmes hobbies. Tu peux parler ouvertement.

### **II. Cherchez la réplique :**

1. Si on allait au cinéma ?
  2. Il faut se dépêcher !
  3. Entrons dans ce snack-bar !
  4. J'aimerais voir une pièce de théâtre.
  5. Vous voulez manger avec nous ?
  6. Nous sortons demain ?
  7. Tu veux sortir avec moi ?
  8. Tu voudrais bien venir avec moi à la piscine ?
- 
- a. D'ailleurs, je voudrais prendre un rafraîchissement.
  - b. Oh, oui, avec plaisir !
  - c. Pas demain. Je dois aller chez le coiffeur.
  - d. Je suis fatiguée, tu vois ?
  - e. Ça serait chouette ! j'adore bronzer et nager.
  - f. Toujours le théâtre !
  - g. Pas de problème. Il y a encore deux heures.
  - h. C'est une bonne idée ! J'aime voir un bon film.

### III. La phrase impérative – exercices recapitulatifs

1. Souligne **uniquement** la phrase impérative, et fais ce qu'elle te demande.

- Je range ma chambre.
- Qu'en penses-tu ?
- Mets une croix en haut à droite de ta feuille.
- Madame est fatiguée de corriger !
- Trace une ligne en dessous de ta feuille.
- Pourquoi pleurez-vous ?
- Fais une étoile sur ta feuille.
- Quelle soirée !
- Dépose un bic sur ton banc.
- Hier, c'était chouette !
- Retourne ta feuille !

2. Remets les phrases dans l'ordre, pour qu'elles deviennent impérative.

a) tes cahiers / range / dans le banc.

.....

b) avec du savon / tes mains / lave / !

.....

c) explique / ? / tu as triché / pourquoi

.....

d) demain / ! / mets / de l'ordre / dans ta valise

.....

e) Madame / en classe / ! / écoute / de parler / arrête

.....

### IV. La preposition et la conjonction – exercices

**I. Complète la lettre avec des prépositions et des conjonctions:** *de, après, mais, au, en, et, d', pour, chez, à*

“ Chaque année .....mois de juillet, les cyclistes se rencontrent .....France.....  
participer ..... Tour .....France.  
.....1893, Henry Desgrange travaillait.....chez un notaire, .....la bicyclette était  
sa vie. Il a fait 35 km. ....une heure. Il a quitté son travail..... il a eu l'idée .....  
organiser une compétition cyclist. Le premier juillet 1903 le Tour de France était né. De 60  
cyclistes qui ont tenté leur chance, seulement 20 sont arrivés ..... Paris..... beaucoup  
d'aventures. “

**II. Choisis entre “par” et “pour” :**

Tous ces cadeaux sont..... toi.

Entrez.....la porte de droite, s'il vous plaît.

Je pars en France.....trois mois.

Elle l'a pris..... le bras et ils sont partis.

### III. Faites des phrases avec les mots suivants:

*car, par, sous, jusque, mais, à côté de, chez, autour d*

### IV. Complétez les phrases et posez des questions pour les réponses suivantes (travaillez à deux)

1. .... ?

1. Mes copains sont revenus ..... Canada.

2. .... ?

2. Leurs parents travaillent ..... Québec.

3. .... ?

3. Ma copine est née ..... Maroc, mais elle vit ..... France.

4. .... ?

4. Elle est allée ..... États-Unis.

5. .... ?

5. Maintenant, elle est ..... Lyon.

6. .... ?

6. Moi, je veux aller ..... Espagne.

## V. Recapitulation

### Tu as 20 questions, lis avec attention, puis tu coches.

1. Coche la proposition correcte:

a. Je veux dormir si j'ai sommeil..

b. Je veut dormir si j'ai sommeil

c. je veux dormir si j'ais sommeil

d. je veux dormi si j'as sommeil

2. Coche l'intrus de ces 4 verbes :

a. venir      b. finir      c. grossir      d. Choisir

3. Noi plecăm dacă voi sosiți.

a. Nous partions si vous arrivez..

b. Nous partons si vous arriverez.

c. Nous partons si vous arrivez.

d. Nous partirions si vous arriviez.

4. Les verbes pronominaux se conjuguent avec :

a. Être      b. Avoir

5. Coche la variante correcte :

a. ils sont partib. ils ont partis      c. ils sont partis      d. ils sont parties

6. Si je parle, tu écouteras.

a. Dacă eu vorbeam, tu ascultai.

b. Dacă eu vorbesc, tu vei asculta.

c. Dacă tu vei vorbi, eu ascult.

d. Dacă eu vorbeam, tu ascultai.

7. Si tu étais un garçon, tu ne pourrais pas porter un corsage:

a. I ère règle    b. II ème règle    c. III ème règle

8. Coche la variante correcte

a. Vous les avez vues, les filles

b. Vous les avez vue, les filles.

c. Vous les avez vus, les filles

d. Vous les avez vu, les filles

9 Coche l'intrus de ces 4 verbes :

a. se laver    b. se promener    c. se lever    d. Manger

10. Coche la proposition correcte:

a. Ils seront parti si vous aviez voulu.

b. Ils seront partis si vous aviez voulu.

c. Ils seraient partis si vous aviez voulu.

d. Ils seraient parties si vous avez voulu.

11 On fait l'accord du participe passé avec le sujet si nous avons l'auxiliaire AVOIR ?

a. oui

b. non

12. Coche la variante correcte :

a. j'ai descendu les bagages    b. je suis descendu les bagages

13. Pour le verbe dire et le verbe faire les terminaisons du pluriel sont :

a. - ons, - ez, -ent    c. -ons, -es, ent

b. -onz, -es, -ent    d. -ons, -es, -ont

14. Voi ați dormi dacă ei făceau liniște.

a. Vous dormiriez si ils faient du silence

b. Vous dormiriez s'ils faisaient du silence.

c. Vous dormirez s'il font du silence.

d. Vous dormirez si ils avaient fait du silence.

15. cărți interesante

a. des livres intéressantes    c. des livres intéressants

b. des livres intéressants    d. des livres intéressant

16. Quelle est la première règle du SI conditionnel ?

a. l'ind présent – l'ind présent    c. le futur- l'imparfait.

b. le cond présent- l'imparfait    d. le cond passe – P.Q.P

17. Coche la variante incorrecte :

a. Tu serais parti(e) si elle était venue

b. tu partirais si elle venait

c. tu partiras si elle venait

d. tu partiras si elle vient.

18. Un garçon est heureux, une fille est :

a. heuseuse    b. heureuse    c. heureusse    d. Heureuche

19. Le verbe sortir se conjugue comme réussir :

a. oui

b. non

20. Si nous utilisons l'auxiliaire AVOIR, nous faisons

l'accord avec :

le sujet

le complément d'objet indirect

le complément d'objet direct qui se trouve après le verbe

le complément d'objet direct qui se trouve avant le verbe

## VI. La phrase

### Propoziția circumstanțială de loc

Propoziția circumstanțială de loc arată locul unde se petrece acțiunea verbului din propoziția principală. Ea se introduce prin adverbul de loc où sau locuțiunile adverbiale *d'où, par où, jusqu'ou*. Verbul din circumstanțiala de loc este la indicativ, exprimând un fapt real. Uneori, el poate exprima o eventualitate și atunci el este la condițional:

*Je viendrais là où vous voudriez.*

### Propoziția circumstanțială de cauză

Subordonata de cauză exprimă cauza acțiunii unui verb din regentă. Ea este dezvoltarea unui complement de cauză. Principalele conjuncții și locuțiuni conjuncționale prin care se introduc propozițiile cauzale sunt: *parce que* (pentru că), *puisque* (deoarece), *comme* (cum) – (cu înțelesul de *parce que*), urmate de un verb la indicativ. Un înțeles cauzal pot avea și alte conjuncții și locuțiuni conjuncționale, ca: *attendu que* (dat fiind), *vu que* (deoarece), *dès que* (de îndată ce), *du moment que* (din moment ce), *étant donné que* (dat fiind că), *faute de* (din lipsă de), *sous prétexte que* (sub pretextul că):

*Et la lutte cessa faute de combattants.*

Uneori, într-o propoziție de cauză se folosește infinitivul precedat de prepozițiile *à de, pour*, care înlocuiesc locuțiunile conjuncționale cauzale:

*Ex. Il a mal à la gorge pour avoir trop parlé.*

*Je te plains de tomber dans ses mains redoutables.*

*À force de bavarder, Gorju se fit un nom.*

### Propoziția circumstanțială de scop (finală)

Propoziția subordonată finală exprimă scopul acțiunii verbului dintr-o regentă. Ea are funcțiunea unui complement de scop. Propoziția finală (de scop) este introdusă:

1) Prin locuțiunile conjuncționale: *afin que, pour que* (pentru ca), *de peur que, de crainte que* (de teamă că), urmate de un verb la modul conjunctiv.

*Ex. Tu as conduit ton roi à Reims pour qu'il y fût sacré.*

*Il s'arrête devant l'obstacle de peur qu'il ne tombe.*

2) Prin prepozițiile și locuțiunile prepoziționale: *afin de, pour, de peur de, de crainte de, dans le but de, dans la crainte de* ș.a., urmate de infinitiv cu același subiect ca al verbului principal:

*Ex. Il est venu afin de voir son oncle. Cet enfant courait dans la rue de peur d'être en retard.*

3) Propoziția finală poate fi exprimată prin infinitiv, fără ajutorul vreunei conjuncții, după verbele de mișcare:

*Ex. Les enfants sont allés chercher des escargots.*



4) Propoziția finală este adesea introdusă prin simpla conjuncție *que* (înlocuind pe *pour que*, afin *que*), mai ales după imperative:

*Ex. Descends, que je t'embrasse.*

### Propoziția consecutivă

Propoziția subordonată consecutivă marchează consecința acțiunii unui verb din propoziția principală. Propoziția consecutivă este introdusă prin: *de sorte que, de façon que, de telle façon que, en sorte que, de telle manière que, si bien que, à tel point que, precum și de que anunțat de si, tellement, tel, tant:*

*Ex. Elle parle si vite qu'on ne puisse la comprendre.*

Aceste locuțiuni cer indicativul când consecința este reală și conjunctivul când consecința este dorită de subiect.

*Obs.:* Propoziția consecutivă se introduce și prin *au point de, de manière à, de façon à* sau chiar numai cu *à* urmat de infinitiv:

*Il évoque le passé (de manière) à le faire revivre.*

### Propoziția concesivă

Subordonatele concesive (*concessives, de concession, d'opposition*) marchează fapte și împrejurări care ar putea împiedica, dar nu împiedică, realizarea acțiunii din propoziția principală. De obicei, verbul acestor propoziții este la conjunctiv:

*Ex. Quelque grands que soient, les rois sont ce que nous sommes.*

Propoziția subordonată concesivă se introduce în frază:

1. Prin locuțiunile conjuncționale: *bien que, quoique, encore que, malgré que, quand même :*

*Quoiqu'il fût gravement blessé, il se releva et partit.*

2. Prin alte locuțiuni ca: *si... que, quelque... que, pour... que:*

*Si fort qu'il fût, il ne m'a pas vaincu.\**

3. Prin locuțiuni pronominale ca: *quel que, qui que, quoi que:*

*Qui que tu sois, pense à ta fin.*

4. Uneori, prin simplul *que* (înlocuind pe *bien que, quoique*) etc.:

*Que les chênes fatidiques soient coupés (...) ces solitudes ne sont pas déçues de pouvoir.*

**Obs.: bien que, quoique, encore que se construiesc foarte des fără subiect și fără verbul être: Quoique souffrant je suis sorti.**

În exprimarea orală, această formă cu conjunctivul după locuțiunile menționate se înlocuiește adesea cu forme mai simple fără conjunctiv:

*Il était gravement blessé, cependant il se releva et partit.*

*Il était fort, mais il ne m'a pas vaincu.*